

(Research Article)

Transnarration and Transnarrative Travel: Types and Applications

Alireza Farahbakhsh¹*

Received: 16/06/2020

Accepted: 18/01/2021

Abstract

Drawing theoretical principles upon such as intertextuality, transtextuality, and hypertextuality, the present article seeks to introduce the notion of transnarration and its various kinds and applications in narrative genres. Put another way, the purpose of this narratological study is to define transnarration and transnarrative travel, and discuss their stratifications and categorisations in various forms of narrative. Here, the central questions are: what are transnarration, transnarrative travel, and their different kinds in narrative genres? How can the characteristic features of transnarration be traced and analysed in genres that incorporate micro or macro narrations? To answer these questions, the present study makes frequent use of key terms associated with intertextuality, Genette's hypertextuality in particular, as well as of narrative elements, characters specifically, in an attempt to illustrate and different manifestations, categorisations, exemplify and subcategorisations of the notions in question. The article divides transnarrative travel into outwardly (bilateral and unilateral) and inwardly (in even and uneven narratives) and argues that transnarration is, in effect, the textual and semantic expansion of a narrative and its penetration into another via the intertextual transportation and the simultaneous appearance of major or minor characters. The paper demonstrates that the character's reciprocal or one-sided travel from a hypotext into a hypertext, from a hypertext into a hypotext, among even or uneven narratives within a single narrative work, from a main to a frame story or among possible stories in a multi-plotted and metafictional

* Email.: alirezafarahbakhsh@guilan.ac.ir

^{1.} Associate Professor of English Language and Literature, University of Guilan, Rasht, Iran.

narrative work are all manifestations of transnarration and transnarrative travel.

Key Words: intertextuality, transtextuality, hypertextuality, hypertext, hypotext, transnarration, and transnarrative travel

Extended Abstract

1. Introduction

Drawing upon such theoretical principles as intertextuality, transtextuality, and hypertextuality, the present article seeks to introduce the notion of transnarration and its various kinds and applications in narrative genres. The purpose of this narratological study is to analyze transnarration and transnarrative travel and discuss their categorizations in various forms of narrative. Here, the central questions are: what are transnarration, transnarrative travel, and their different kinds in narrative genres? How can the characteristic features of transnarration be traced and analyzed in genres that incorporate micro or macro narrations? To answer these questions, the study makes frequent use of key terms associated with intertextuality, Genette's hypertextuality, in particular, as well as of narrative elements to illustrate different features of transnarration in various narrative forms.

2. Theoretical Framework

The present study uses the term transtextuality and some related terms, developed by Genette, to examine the textual and narrative interactions in narratives. The main characteristic feature of transnarrative, which turns it into a special kind of intertextuality and transtextuality, is the travel of the character from his context and narrative realm to another one.

3. Methodology

In the present paper, first, Genette's transtexuality and the related terms are illustrated and, then, transnarration and the transnarrative travel, and their different kinds in narrative genres are studied.

4. Discussion and Analysis

Transnarration and transnarrative travel possess numerous functions. Transnarration is utilized to create a satirical atmosphere, emphasize metafictional and transnarrative elements, or undermine the writer's authority. Allusions in transnarration also play a great part. The narrative or semantic structure and the characterization of the hypotext and hypertext constantly undergo changes and development and intertextual and transtextual relations are developed between the hypotext and hypertext and their narrative elements.

5. Conclusion

In the present study, the concepts of intertextuality, transtextuality and hypertextuality were discussed in order to examine transnarration, transnarrative travel and their different kinds and applications in different narrative genres. Transnarrative travel is divided into outwardly travel (bilateral and unilateral) and inwardly travel (in even and uneven narratives) and it is argued that transnarration is, in effect, the textual and semantic expansion of a narrative and its penetration into another via the intertextual transportation and the simultaneous appearance of characters. Therefore, the character's reciprocal or onesided travel from a hypotext into a hypertext, from a hypertext into a hypotext, among even or uneven narratives within a single narrative work, from a main to a frame story or among possible stories in a multiplotted and metafictional narrative work are all manifestations of transnarration and transnarrative travel.

Bibliography

- Allen, G. 1389 [2010]. *Baynamatniat*. P. Yazdanjou (trans.). Tehran: Markaz.
- Barthes, R. 1977. *Image-Music-Text*. Stephen Heath (trans). New York: Hill and Wang.
- Bazerman, C. and P. Prior (eds.). 2004. What Writing Does and How It Does It: An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Genette, G. 1992. *The Architext: An Introduction*. Berkeley: University of California Press.

- Genette, G. 1997a. *Palimpsests: Literature in the Second Degree*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Genette, G. 1997b. *Paratexts: Thresholds of Interpretation*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Hutcheon, L. 1985. A Theory of Parody. London: Routledge.
- Kristeva, J. 1986. "Word, Dialogue, and Novel." *The Krestiva Reader*. Toril Moi (ed). New York: Columbia University Press.
- Namvar Motlaq, B. 1386 [2007]. "Taramatniat: Motale'eh-ye Ravabet-e Yek Matn ba Digar Matn-ha." *Pajuhesh-nameh-ye Olum-e Ensani* 56: 83-98.
- Sokhanvar, J. and Sabzian Moradabadi, S. 1387 [2008]. "Baynamatniat dar Roman-ha-ye Peter Ackroyd." *Pajuhesh-nameh-ye Olum-e Ensani* 58: 131-144.



تراداستان و سفر تراداستانی: گونهها و کاربستها

عليرضا فرحبخش (*

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۳/۲۷

چکیدہ

هدف جستار حاضر این است که برپایه چارچوبهای نظری پیرامون بینامتنیت، ترامتنیت و بهویژه بیشمتنیت ژنتی مفاهیم مرتبط تراداستان و سفر تراداستانی را معرفی و مصادیق آنها را در آثار روایی معرفی و تحلیل نماید. به بیان دیگر، هدف این پژوهش روایتشناختی توصیف تراداستان و سفر تراداستانی و دستهبندی انواع مختلف آن در ادبیات داستانی است. پرسشهای اصلی این مقاله عبارتند از: تراداستان و سفر تراداستانی شخصیتها چیست و انواع و گونههای مختلف آن کدامند؟ تراداستان و سفر تراداستانی چگونه در ژانرهای کاربردپذیر، نظیر رمان، داستان کوتاه، اشعار روایی، نمایشنامه و فیلم مصداق پیدا می کند؟ برای پاسخ به این پرسشها، این جستار با بهره گیری از اصطلاحات مرتبط با ترامتنيت، بهخصوص بيشمتنيت، و تكيه بر عناصر داستان، بهويژه شخصیت پردازی، به عنوان مهم ترین عنصر تراداستانی، مؤلفه های تراداستان را در انواع مختلف آثار روایی بررسی می کند. در این مقاله، سفر تراداستانی به سفر برونروایتی، شامل تراداستان برونروایتی دوسویه و یکسویه، و سفر درونروایتی، شامل سفر درونروایتی در داستانهای همتراز و ناتراز دستهبندی شدهاست. یافتههای این پژوهش نشان میدهند که تراداستان، فراروی یک داستان از طریق سفر برونمتنی یا درونمتنی شخصیت یا شخصیتهای اصلی داستان است. به عبارت دیگر، هرگاه شخصیتی با تغییر یا بدون تغییرات ظاهری و رفتاری، وارد روایتی دیگر در همان اثر یا اثری پیشینه یا پسینه شود، کنش داستانی و معنای متن بسط می یابد و بیش متنیت و فراروی متنی و روایتی حاصل می گردد. سفر شخصیتها از زیرمتن به رومتن، از رومتن به زیرمتن، در میان داستانهای همتراز و درونمتنی در یک اثر فراداستانی و چندپیرنگی و نیز در روایتهای درونمتنی و ناتراز در داستانهای اصلی و فرعی یک اثر روایی همگی مصادیق و نمونههایی از تراداستان و سفر تراداستانی هستند.

واژگان کلیدی: روایت، شخصیت داستانی، بینامتنیت، ترامتنیت، تراداستان و سفر تراداستانی.

* alirezafarahbakhsh@guilan.ac.ir

۱. دانشیار زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

۱- مقدمه

انواع مختلف اقتباس، وام گرفتن، نقل قول و مصادیق پرشمار ارتباطهای بینامتنی، با اهداف و کارکردهای گوناگون، همواره عنصری مهم در آفرینش و بازآفرینی متون ادبی بـودهاست. بنا به نظر آرنولد، «همهجا ارتباط هست. همهجا توضیح هست. هیچ رویداد مسـتقلی، هـیچ ادبیات مستقلی بهدرستی درک نمی شود، مگر در سایه ارتباط با رویدادهای دیگر، و با ادبیاتهای دیگر» (6 :Arnold, 1960). الیوت بر این باور است کـه «هـیچ شاعری و هـیچ هنرمندی در هیچ هنری بهتنهایی خالق ایده خود نیست. اهمیت او و درک او وابسته بـه مرک ارتباطش با شاعران و هنرمندان مرده است. نمیتوانید تنها او را قضاوت کنید؛ باید برای شباهتها و تفاوتها، او را در میان مردگان بگذارید» (49 :1960, 1961). همچنین، پاوند از شاعران میخواهد که «تا میتوانید بگذارید» (49 :1960, 1961). همچنین، پاوند از شاعران میخواهد که «تا میتوانید بگذارید هنرمندان بیشتری شما را تحتتأثیر تأکید میورزد که «ایماژ، ایده نیست. نقطه تلاقی و خوشهای تابان است. میتوانم آن را، و لاجرم باید آن را پنهان سازید» (5 :1968) (Pound). او در توصیه ایماژیستی خود بر این نکته تأکید میورزد که «ایماژ، ایده نیست. نقطه تلاقی و خوشهای تابان است. میتوانم آن را، و سعر مینده ایم آن را ینماژ، ایده نیست. نقطه تلاقی و خوشهای تابان است. میتوانم آن را، و سعر میشوند» (8 :1974). ولک در جملهای مشهور مینویسد: «احتمالاً غیرممکن میشوند» (20 : 1974) (Pound, 1963). ولک در جمله می میور مینویسد: «احتمالاً غیرممکن

این نقل قول ها همگی حاکی از آنند که هر متنی به گونه ای اجتناب ناپذیر متأثر و وام دار متون پیشین خود است و به همین ترتیب، به نوبه خود متون بعدی را نیز متأثر و وام دار می نماید. گرچه این نقطه نظرات در قرون ۱۹ و ۲۰ مطرح شدند و چار چوب تئوریک مفهوم بینامتنیت بیشتر با خوانش و نقد پستمدرن پیوند خورده است، نمونه ها و مصادیق بینامتنیت را حتی می توان در متون باستانی و کهن نیز مشاهده نمود. برای نمونه، آثار ادبی مطرح یونان باستان همگی بر گرفته از نسب نامه خدایان (قرن هفتم پیش از میلاد) اثر هزیود هستند. نسب نامه خدایان خود تحت تأثیر فرهنگ شفاهی پیش از هزیود در باورها و سنن یونانی میسینه ، متونی قدیمی تر در تمدن های بین النهرین، مانند کتاب سلسله دونوم در تمدن بابل (46 :2015, Walcot, 1965)، کتاب *انوما الیس* (اسطوره آفرینش بابلی) و

1. Mycenaean

پادشاهی در آسمان، اسطورهای هتیتی^۱ در تمجید کوماربی^۲، همتای کرونوس^۳ در اساطیر یونان باستان (Burkert, 1995: 19) بوده است. نمونهای دیگر از بینامتنیت در متون کهن را میتوان در اشارهها، اقتباسها و شباهتهای مشهود در کتب مقدس یافت، برای مثال، در متون مربوط به شرح حال پیامبران در قرآن کریم و انجیل یا در ارتباطهای ضمنی و گاه آشکار بین کتب عهد عتیق یا عهد عتیق و عهد جدید.

با وجود قدمت بدیهی بینامتنیت در متون اساطیری، ادبی و مذهبی، چارچوبهای نظری مرتبط با آن چندان قدیمی نیستند. سوسور، باختین، کریستوا و بارت از نخستین نظریه پردازان و منتقدینی هستند که در تکوین و تکامل این مفهوم نقش داشتهاند. «مفهوم بینامتنیت بر پایه نظریات زبان شناختی فردینان دو سوسور شکل گرفت» (سخنور و سبزیان، ۱۳۸۷: ۱۴۳). تأثیر سوسور در اساس تفکرات ساختار گرایانه و نظام زبانی خود این بودهاست که زبان را مفهومی ارجاعی و با کارکردی مبتنی بر تفاوت، نشانه هایی مرتبط و دالی و مدلولی میدانستهاست. بنا به ادعای اَلن، در سایه پیوند خوردن نظام زبانی سوسوری با نظام ادبیای مملو از ارجاعها و مرجعها، نویسندگان «پیرنگ، ویژگیهای گونهای، ابعاد شخصیت دازی، صور ذهنی، شیوههای روایتی، و حتی عبارات و جملاتی را از متون متقدم خویش و از سنت ادبیات [به عاریه] می گیرند» (ألن، ۱۳۸۹: ۱۸). نظریه های باختین پیرامون منطق مكالمه، گفتوگوی متون، چندصدایی، چندزبانی و کارناوال همگی بر اصل بینامتنیت استوارند. بنا به گفته باختین، گفتگومندی ویژگی مشترک هر گفتمانی، ازجمله گفتمان یک متن ادبی است. لذا، هر گفتمانی تعامل و کنشی فعال و ضروری را با گفتمان های دیگر و حتی با مدلولات خودش برقرار مینماید (Bakhtine, 1970: 50). ایروین توضیح میدهد که اساس نظریه انتقادی باختین، مکالمهای همیشگی بین متون ادبی و نویسندگان مختلف و اهمیت بررسی معانی چندگانه در هر متن و هر واژه، بهواسطه همین مکالمه است (Irwin, 2004: 228). به سخن دیگر، برای درک متون هم باید به دلالتها، روابط و گفتوگوهای درونمتنی آنها و هـم دلالتها، روابط و گفتوگوهای فرامتنی آنها، یعنی بافت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و نیز متون دیگر و قدیمی تر توجه شود (حسنزاده دستجردی، ۱۳۹۶: ۴۰).

- 1. Hittite
- 2. Kumarbi
- 3. Cronus

واژه بینامتنیت را نخستینبار کریستوا در مقالهای با عنوان «واژه، مکالمه و رمان» و در تلاش برای تلفیق نشانه شناسی سوسور و منطق مکالمه باختین در تبیین نظریههای بارت پیرامون دلالتها و نشانهها معرفی نمود. کریستوا بر این باور است که در یک متن ادبی، معنا به گونهای بی واسطه از نویسنده به خواننده منتقل نمی شود، بلکه در فرایند معناسازی، کدها و رمزهای متونی دیگر همواره بهعنوان یک واسطه، هم برای نویسنده و هم برای خواننده نقشی محوری ایفا می کنند. او در «واژه، مکالمه و رمان» مینویسد: «ساختار هـر متنـی، مـوزاییکی از نقل قول هاست؛ هر متنی حاصل جذب و تغییر متنی دیگر است. مفهوم بینامتنیت جایگزینی برای مفهوم بیناموضوعیت است و زبان شعر زبانی حداقل دو گانه است» (Krestiva, 1986: 37). گاتان توضیح میدهد که در نظر کریستوا، «بینامتنیت بدین معناست که آنچه هست، نه متن، بلکه بینامتن است، که خود بافتی از ارجاعات و نقل قول هایی اجتناب ناپذیر از متون دیگر است. این ارجاعات و نقل قول ها به نوبه خود معنای بینامتن را رقم میزنند. مـتن یـک نقطه تلاقی در یک نظام فرهنگی است» (Gattan, 2016: 14). بارت نیز در مقالههایی چـون «از اثر تا متن» و «مرگ نویسنده»، که بیانگر رویگردانی آشکار او از اصول ساختارگرایی هستند، بر بینامتن بودن هر متن ادبی تأکید مےورزد. به عقیده بارت، مـتن مجموعـهای از زنجیرهایی متشکل از واژههایی بههمییوسته با معنایی معین، نویسندهای واحد و خداگونه و نوشتاری بدیع نیست، بلکه فضایی چندبُعدی است که در آن نوشتههایی گوناگون و غیراصیل همواره با هم می ستیزند و در هم می آمیزند؛ به عبارت دیگر، متن نه یک محصول، بلک ه یک فرایند است (Barthes, 1977: 146). به گفته آلن، در نظر بارت، «مؤلف در نقش گردآورنده یا آراینده امکانات از پیش موجود در نظام زبان ظاهر می شود. هر کلمه ای که مؤلف به کار می گیرد، هر جمله، هر بند، یا کل متنی که می آفریند، ریشه در نظام زبانی دارد که خود بر آمـده از همـان بوده و ازاین و، معنای خود را نیز براساس همین نظام کسب می کند» (آلن، ۱۳۸۹: ۲۹). در نظر تمام این نظریه پردازان پیشگام در مقوله بینامتنیت، هر اثر هنری ای تحت تأثیر هنرمند و اثری پیشینه بودهاست. البته، در بررسی تأثیرات بینامتنی، نباید از مفهوم «اضطراب تـأثیر» هَرولد بلوم غافل شد. بـ معقیـده بلـوم، هنرمنـد بـرای رهـایی از گـرداب «تکـرار» و «تقلیـل» (Bloom, 1973: 70)، که از میل به تقلید از یک سو و میل به اصالت از سویی دیگر نشأت می گیرد، باید پس از وام گرفتن و تأثیر پذیرفتن، آنچه را به عاریت گرفتهاست، به طرقی بدیع تغییر دهد، بازسازی نماید و بازنویسی کند تا معنا و سویهای نو بدان ببخشد (اَلـن، ۱۳۸۹: ۱۳۵).

این نظریه یادآور تعریف هاچِن از پارودی است. به نظر او، ویژگی بارز پارودی «تکراری توأم با فاصلهگذاری انتقادی» (6 Hutcheon, 1985) است. لازم به ذکر است که این فرمولِ پیشنهادی در «فراداستان تاریخنگارانه»^۱(5 Hutcheon, 1988) نیز مصداق دارد، زیرا تاریخگرایی فراداستانی، تکرار تاریخ است، با «فاصلهای انتقادی» از حوادث و وقایع تاریخی. به عبارت دیگر، گرچه اساس و کارکرد پارودی و فراداستان تاریخنگارانه بر تکرار و تقلید استوار است، در رومتنی بدیع، همواره فاصلهای انتقادی به چشم میخورد.

این مقاله بر آن است که با تکیه بر نظریههای پرشمار و مرتبط با بینامتنیت و کاربستها و مصادیق فراوان آن در متون ادبی، گونهای منحصربهفرد از بینامتنیت، یعنی تراداستان ۲ و سفر تراداستانی را معرفی کند و نمونههای عملی آن را در آثار روایی بررسی نماید. به دیگر سخن، هدف مقاله حاضر این است که مفهوم تراداستان را بشناساند و انواع مختلف آن را در ادبیات داستانی دستهبندی کند. اهمیت و بداعت جستار حاضر این است که با وجود اینکه سال ها و دهههاست که بینامتنیت، ترامتنیت^۳ و مفاهیم مرتبط و زیرشاخههای آنها توصیف گشته و در آثار متعددی در ادبیاتها و ژانرهای مختلف مطالعه شدهاند، این نخستین بار است که اصطلاح سفر تراداستانی و انواع آن در آثار روایی معرفی میشود. پرسش های محوری مقاله حاضر عبارتند از: تراداستان چیست و انواع و گونههای مختلف آن کدامند؟ مؤلفهها و ویژگیهای تراداستان و سفر تراداستانی شخصیتها در ژانرهای کاربردیذیر، نظیر رمان، داستان کوتاه، اشعار روایی، نمایشنامه و فیلم چه هستند؟ برای پاسخ به این پرسشها، این تحلیل روایت شناختی، ترامتنیت از دید ژنت را، که حلقهای مهم بین بینامتنیت و تراداستان به شمار میرود، بهعنوان نظریه روایتشناختی بنیادین و نقطه شروع در نظر می گیرد، تا در ادامه گونهای ویژه و بدیع از بینامتنیت و ترامتنیت، یعنی تراداستان را معرفی نماید. دلیل محوریت نظریههای ژنت این است که او «با گسترش دامنه مطالعاتی کریستوا» و استفاده از «واژه جدید ترامتنیت» در اشاره به «هر نوع رابطه میان یک متن با متنهای دیگر یا غیر خود» (نامورمطلق، ۱۳۸۶: ۸۳)، دستهبندی کردن بینامتنیت به گونههای مختلف و نظاممند ساختن آن و پیشنهاد واژهای فنی برای هریک از آنها، رویهای کاربستی و انتقادی به واژه کلی بینامتنیت دادهاست. این جستار با بهره گیری از اصطلاحات مرتبط با ترامتنیت، به خصوص بیش متنیت، و تکیه بر عناصر داستان از قبیل

- 2. transnarrativity
- 3. transtextuality

 $^{1.\} historiographical\ metafiction$

شخصیت پردازی، بهعنوان مهمترین عنصر تراداستانی، کنش داستان و نقشمایه نوعی خاص از تعاملات و ارتباطات متنی و روایی را مطرح می سازد. در ادامه، ابتدا ترامتنیت ژنت و واژه های زیر مجموعه ای به اجمال مرور می شوند و سپس، در بخش اصلی مقاله، اصطلاح تراداستان و سفر تراداستانی و نیز انواع گوناگون آنها در ژانرهای روایی، با محوریت شخصیت های داستانی بررسی می گردند.

۱-۱- پیشینه پژوهش

در دهههای گذشته منتقدین و نظریه پردازانی چون باختین، بارت، کریستوا و ژنت به تفصیل و به شیوهای روش مند به گونه ها و کار کردهای مختلف بینامتنیت پرداخته اند. در این جستار، نظریه های ژنت پیرامون ترامتنیت و دسته بندی پنج گانه او از ترامتنیت، که در کتاب *الواح بازنوشتی: ادبیات درجه دوم* (۱۹۹۷) بیان شده اند، مهم ترین مبانی ای هستند که در تشریح اصطلاحهای روایت شناختی تراداستان و سفر تراداستانی به کار رفته اند. کتاب های مقدمه ای بر سرمتنیت (۱۹۹۲) و پیرامتن: آستانه های تفسیر (۱۹۹۷) اثر ژنت، مقاله «ترامتنیت: مطالعه روابط یک متن با دیگر متن ها» (۱۳۸۶) و کتاب بینامتنیت: *از* ساختار گرایی تا پسامدرنیسم (۱۳۹۵) اثر بهمن نامور مطلق، که به صراحت به ترامتنیت می پردازند، نیز منابعی مهم در خصوص چار چوب نظری مقاله حاضر به حساب می آیند.

مقالههایی متعدد نیز به موضوع ترامتنیت و بینامتنیت پرداخته اند. برای نمونه، مقاله منیژه کنگرانی و بهمن نامورمطلق (۱۳۸۹) به تعاملات و برگرفتگیهای بین شعر و نقاشی اشاره می کند. در این مقاله، بینامتنیت و بیش متنیت ِ ژنتی محور اساسی مباحث است؛ نویسندگان ایـن مقاله معتقدند که برخلاف گونههای دیگر ترامتنیت، فقط بینامتنیت و بیش متنیت به رابطه میان دو «متن هنری» می پردازد و در این رابطه، هم متن شعر و هم متن هنری می تواند مـتن الف (رومتن) یا متن ب (زیرمتن) باشد. مثالی دیگر، مقاله امیرعلی نجومیان (۱۳۸۸) است کـه بـه مقاله خود در بستری از اصطلاحاتی عنوان بندی فیلم اختصاص داده شده است. نجومیان در مقاله خود در بستری از اصطلاحاتی ترامتنی، عنوان بندی فیلمها را براساس «کار کرد دیـالوگی بـا نویسنده، سکانس عنوان بندی به طور همزمان و بـه گونـه ای «پـارادوکسوار» می تواند به نظر نویسنده، سکانس عنوان بندی به طور همزمان و بـه گونـه ای «پـارادوکسوار» می تواند فرایند دلالت متن را محدود یا گسترده نماید. به باور او، «سکانس عنوان بندی می تواند ی ک ترجمه (بیشمتن)، اقتباس (بینامتن)، اختصاص (سرمتن)، تفسیر (فرامتن)، یا آستانهای (پیرامتن) [برای] متن اصلی باشد» (۱۳۸۸: ۲۷۸). منصور پیرانی (۱۳۹۷) در مقاله خود می کوشد نشان دهد که سعدی به همان اندازه که در اشعار خود از دیگران متأثر بوده، تحتتأثیر ترامتنیت و عوامل و عناصر بیرون از متن نیز قرار گرفته است. با وجود این، ساختار ۲۱۷ بیت بررسی شده در دیباچه *بوستان* نشان می دهد که مصادیق و نمونه های بینامتنیت و ترامتنیت در این ابیات را فقط می توان در آرایه هایی چون تضمین، تلمیح و اقتباس یافت. تقاوت بنیادین این پژوهش ها با تحقیق حاضر این است که موضوع اصلی این جستارهای پیشینه، نقد و بررسی ویژگی های بینامتنی و ترامتنی آثاری بر گزیده است، حال آنکه مقاله حاضر در بستری تراداستانی به معرفی و دسته بندی سفرهای برون متنی یا درون متنی شخصیت های داستانی می پردازد، بیش متنیت حاصله را بررسی می نماید و صرفاً به تأثیر یا حضور متون یا آثار دیگر اکتفا نمی کند.

برخلاف بینامتنیت و ترامتنیت، تراداستان و بهویژه سفر تراداستانی اصطلاحی کاملاً بديع است. كتاب *ساخت دنياهای خيالی: نظريه و تاريخ بازآفرينی* (2012) اثر مارک جی پی وُلف از معدود آثاری است که مفهوم تراداستان را معرفی میکند، هرچند همان گونـه کـه از عنوان کتاب برمی آید، نویسنده در تحلیل مبسوط خود از *ارباب حلقه ها* اثر تالکین، ضمن تأکید بر عنصر اقتباس، تأثیر متقابل و بازآفرینی در داستان نویسی و دنیاسازی، بیشتر به جنبههای بینارسانهای و بینامتنی آثار تخیلی، که باور او هرگز دستاول نیستند، اشاره می کند. به گفته هیگینز، در نظر وُلف «تمامی دنیاهای تخیلی به نوعی ثانوی هستند» (Higgins, 2017: 4)، یا به قول بارکر، وُلف با ذکر مثال هایی پرشمار، به تفصیل به ساختار دنیاهای خیالی و اجزایی برگرفته از آثار مختلف می پردازد که در کنار یکدیگر قرار می گیرند تا جهاني يكيارچه را بسازند (Barker, 2016: 696). همچنين، اصطلاح تراداستان مفهومي محوری در یک رساله دکترا در دانشگاه استنفورد با عنوان *تراداستان: شکل دادن به تنوع،* اجتماع، و مهاجرت در ادبیات امریکایی-آسیایی و لاتـین (2015) نوشـته لانـگ لـی کـاک^۱ است. نویسنده در خوانش تطبیقی و مطالعات فرهنگی خود از مجموعه رمانها و داستانهایی چندیپرنگی در آثار تعدادی از نویسندگان آمریکایی-آسیایی و کشورهای آمریکای لاتین، به مضامین و کلیشههایی مشترک (یا سوژههایی تراداستانی) اشاره میکند که بهعنوان اساسی برای تحلیل تنشهای نژادی، جنسیتی، قومی و اجتماعی در میان مهاجران، تفاوتها و

^{1.} Long Le-khac

شباهتهای زیادی را در ذهنیت و نگرشهای فرهنگی شخصیتهای داستانی و نویسندگان آثار منتخب بهنمایش میگذارند. در پژوهش کاک، تراداستان نقشه و بستری از نقشمایهها، دستمایهها و روابط داستانی را که آثار ملل و نویسندگان مختلف را به یکدیگر پیوند میزند، معرفی میکند. به همین دلیل، در برداشت او از تراداستان، سویه ترامتنی ژنتی به اندازه کارکردهای اجتماعی و فراملیتی الگوها و عناصرِ مشابه روایتشناختی اهمیت ندارد. همچنین، گونههای سفرهای تراداستانی شخصیتهای داستانی و کارکرد روایتشناختی آنها از دغدغههای پژوهشی نویسنده نیست.

۲- بحث و بررسی

۲- ۱- ترامتنیت و انواع آن

اصطلاح ترامتنیت را نخستینبار ژنت و با هدف نظاممند ساختن و دستهبندی کردن کاربردهای مختلف ارتباطهای بینامتنی و درونمتنی مطرح نمود. ژنت ترامتنیت را فرایند «فرارَوی متنی» مینامد، که «شامل تمامی المانهایی میشود که متنی را با متون دیگر مرتبط میسازد، چه آشکارا و چه نهان […] و همه جنبههای متنی خاص را فرا میگیرد» (84-88 :1992). میرعنایت و سوفسطایی در تشریح تفاوت دیدگاههای ژنت و کریستوا نوشتهاند که ژنت به رابطه یک متن با متنی دیگر به شیوهای جامعتر و سیستماتیکتر از کریستوا و بارت مینگرد. این شیوه، که ساختار گرایی، پساساختار گرایی و نشانهشناسی را نیز در برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهد که روابط بینامتنی را با تمام متغیرهایش مطالعه کند (برمیگیرد، به او اجازه میدهدی زند رامورمطلق نیز ضمن متفاوت دانستن ترامتنیت ژنت، که از لحاظ گستردگی قابل روابط تأثیرگذاری و تأثیرپذیری نیز هست»، و این در حالی است که در بینامتنیت کریستوایی، همچنین، ترامتنیت ژنت علاوه بر روابط همعرض کریستوایی، به روابط طولی نیز میپردازد و روابط یک متن با سرمتن، گونه و ژانر خود را نیز بررسی مینماید (همان: ۲۸). اهمیت ترامتنیت در تراداستان، همین ارتباطهای دوسویه، تعاملی و ژانریای هست که ژنت بر آنها تأکید میورزد. ژنت ترامتنیت را به ینج زیرشاخه بینامتنیت، پیرامتنیت'، فرامتنیت'، سرمتنیت' و بیش متنیت^۴ تقسیم می کند. نامور مطلق کار کرد زیر شاخه های ترامتنیت را این گونه توصیف می کند: «بینامتنیت براساس رابطه هم حضوری، پیرامتنیت براساس رابطه تبلیغی و آستانگی، فرامتنیت براساس رابطه انتقادی و تفسیری، سرمتنیت براساس رابطه گونهشناسانه و تعلقی، بیش متنیت براساس رابطه بر گرفتگی» (نامورمطلق، ۱۳۹۵: ۲۵). پیرامتن، متنی است که همچون قمری در کنار^۵ متن اصلی می ایستد و آن را در بر می گیرد. نمونه های پیرامتن عبارتند از: عنوان، عنوان فرعی، طرح روی جلد، شناستامه کتاب، فهرست، قدردانی، تقدیم، مقدمه، پانوشت، فهرست اختصارات، توضیحات و تصاویر. برای ژنت، پیرامتنها دادهها و نوشتههایی هستند که بین متن و خواننده قرار می گیرند و لذا نقشی «آستانهای» دارند، زیرا برای ورود بـه دنیای متن باید از آنها گذر کرد. همچنین، پیرامتن به جزئیاتی اطلاق مےشود کے در تاریخ عمومی و تاریخ خصوصی یک کتاب، یعنی در «پیرامتن بیرونی عمومی» و «پیرامتن بیرونی خصوصی»، شامل تفاسیر و توضیحاتی پیرامون کتاب توسط منتقدین و نویسنده، ذکر میشوند (Genette, 1997b: 12). بنا به گفته سیمَندن، «پیرامتن نقشهای کاربردی مختلفی را ايفا مي کند. براي مثال، به خواننده مي گويد که متن در چه زماني چاپ شد، به وسيله چه ناشري، با چه هدفي، و يا اينکه چگونه بايد يا نبايـد خوانـده شـود» (Simandan, 2010: 31). ژنت پیرامتن را به دو گونه درونی ٌ، یعنی نوشتهای پیرامون متن اصلی در خود اثـر و بیرونـی٬ یعنی نوشتهای پیرامون متن اصلی در خارج از اثر تقسیم میکند. فرامتنیت، بهعنوان گونهای دیگر از ترامتنیت ژتنی، به هر گونه تفسیر یا نقدی پیرامون متنی پیشینه اشاره میکند؛ به سخن دیگر، چنانچه متنی یسینه، توضیح، تشریح یا انتقادی صریح یا ضمنی بر نوشتهای پیشینه باشد، فرامتن آن است. فرامتنیت، به گفته ژنت، «متنی را به متنی دیگر پیوند مے زنـد، ب آنکه الزاماً آن ۱٫ نقل کند (یا بی آنکه آن ۱٫ فرا خواند) و در واقع حتی در مواردی از آن نامی ببرد» (Genette, 1997a: 4). كورنيس پوپ توضيح مىدهـد كـه گونـهاى خـاص از فرامتن، «متن فراشعری» است که ساز و کاری متشکل از اندیشیدن و نوشتن و مرز بین نقد ادبی و

- 1. paratextuality
- 2. metatextuality
- 3. architextuality
- 4. hypotextuality
- 5. para
- 6. peritextual
- 7. epitextual

شاعری است. متون فرامتن آزادانه تلفیق تئوری و زیباییشناسی عملی و فـردی را مـی کـاود و هم تجربه گرایی نحوی و هم ارتباط نشـانهشـناختی بـین واژههـا و اَشـکال بصـری را بررسـی مینماید. این بدین معناست که متون فراشعر ارتباطی تنگاتنگ بـا فراینـدهای زیباشـناختی و معناشناختی دارند (Cornis-Pope, 2014: 44).

نوعی دیگر از ترامتنیت، سرمتنیت است که به رابطه طولی (یا بالا به پایین) بین یک مـتن و ژانر یا گونهای که بدان تعلق دارد اشاره میکند. سرمتنیت، که ریشههای آن را می توان در گونهشناسی سه گانه غزل، حماسه و نمایشنامه ارسطویی جست، با انتظارات ضمنی خواننده از اصول، ضوابط و قراردادهایی که بر اثری خاص، بهعنوان معرف و نمونهای از ژانری خاص حاکم است؛ یا «انتظارات ژانری در قیاس با متون مشابه دیگر» (Bazerman and Prior , 2004: 95) سروکار پیدا می کند. سرمتنیت، آن گونه که ژنت می گوید، «انتزاعی ترین و تلویحی ترین مفهوم در مقوله فرارَوی متنی است؛ ارتباطی مبتنی بر مشمول کردن است، که هر متنبی را بـه انـواع مختلف گفتمانی که نماینده آن است مرتبط می سازد» (Genette, 1997b: xix). دلیل «انتزاعی» و «تلویحی» بودن سرمتن این است که سرمتنیت بیشتر به ارتباط متن- ژانری اشاره می کند، تا به نوشتهای خاص. طبق ادعای نادال، سرمتنیت «فقط هنگامی جنبهای عینی به خود می گیرد که نام ژانر در عنوان یا عنوان فرعی متن ذکر شود» (Nadal, 1994: 3). ژنت در توصيف بيش متنيت، به عنوان آخرين نمونه ترامتنيت، مي نويسد كه اين گونه از تعامل متنبي «به هر ارتباطی اطلاق میشود که متن ب (رومتن) را به متن پیشینه الف (زیرمتن)، که پیرامون آن است، بي آنكه ماهيتي تفسيري داشته باشد، پيوند مي زند» (Genette, 1997a: 5). ممكن است «متن ب بهصراحت به متن پیشینه الف اشاره نکند، اما نمی تواند بدون آن وجود داشته باشد» (Alfaro, 1996: 281). به عقیده یزدان پناه و همکاران، در بیشمتنیت نویسنده عامدانه از زیرمتن استفاده میکند، در حالی که در بینامتنیت ممکن است این امر آگاهانه نباشد (Yazdanpanah, 2019: 77). نکته کلیدی در بیشمتنیت، تقلید رومتن از زیرمتن، تغییر زیرمتن و نیز تأثیر متون بر یکدیگر است، نه صرفاً اشارات و ارجاعات رومتن؛ رومتن (مانند پارودی، هجو، پاستیش، سرقت ادبی، دگرگفت، بازگفت و برگردان) زیرمتن را دگرگون می سازد، بسط یا تقلیل میدهد، پنهان یا آشکار مینماید، و کارکرد یا ماهیتی متفاوت بدان میبخشد. به گفته نامورمطلق، در بیشمتنیت، ارتباط بین رومتن و زیرمتن، «برخلاف بینامتنیت نه براساس

هم حضوری، که براساس بر گرفتگی بنا شدهاست» (نامورمطلق، ۱۳۸۶: ۹۴)؛ از این روست که معنای رومتن معنای رومتن همواره در تداوم، تکمیل، یا تأثیر پذیری از زیرمتن رقم می خورد.

۲-۲- تراداستان: تعریف تراداستان و انواع سفرهای تراداستانی

تراداستان به بیانی ساده، بیشمتنی یا فراروی کنش داستانی یک داستان به داستانی دیگر از طریق سفر برونمتنی یا درونمتنی شخصیت اصلی داستان است. در این بیشمتنی یا فراروی داستانی، رومتن و زیرمتن به یکدیگر پیوند میخورند و معنا، ویژگیهای روایی و مهمتر از همه، شخصیت پردازی های آنان وسعت می یابد. سفر شخصیت داستانی، علاوه بر رومتن، به زیرمتن و برعکس، می تواند در لایه های روایی یک اثر واحد نیز رخ دهد؛ در هر حال، مشخصه اصلی تراداستان، که آن را تبدیل به گونهای منحصر به فرد از بینامتنیت و ترامتنیت می کند، سفر شخصیت داستانی از بافت و محدوده روایی خود به یک بافت و محدوده روایی دیگر است، چه به اثری دیگر و چه در همان اثر. مصادیق و نمونه های تراداستان را میتوان در تمامی ژانرهای روایی و گونههای زیرمجموعهایشان مشاهده نمود: داستان کوتاه، داستان بلند، نمایشنامه، فیلم، اشعار روایی و انیمیشن. در توضیح شباهتها و تفاوتهای بین تراداستان و ترامتنیت ژنتی، که بر پایه پنج زیرشاخه بینامتنیت، پیرامتنیت، فرامتنیت، سرمتنیت و بیشمتنیت استوار است، باید به این نکات اشاره نمود: تراداستان آشکارا گونهای از بینامتنیت است، زیـرا کـارکرد هـر دوی آنها براساس همحضوری است؛ بهطور مشخص، همحضوری شخصیت داستانی. تراداستان نمونهای از پیرامتن نیست، زیرا نقشی آستانهای، توصیفی و شناسنامهای ندارد، بلکه مبتنی بر سفر بینامتنی شخصیت داستان است. تراداستان نوعی از فرامتن نیز به حساب نمی آید، زیرا تحلیل، تفسیر یا نقدی بر زیرمتن نیست و سفر شخصیت داستانی نقشی در آن ندارد. تراداستان می تواند مصداقی از سرمتنیت باشد، زیرا زیرمتن ها و رومتن های به هم پیوند خورده در تراداستان عموماً متعلق به یک سرمتن، یعنی ژانرهای یکسان یا همگن (شامل آثار داستانی، روایی، نمایشی یا سینمایی) هستند و قراردادهای ژانری و گونهشناختی در سفر تراداستانی شخصیتها از یک اثر روایی به اثر روایی دیگر رعایت می شود. البت ممکن است سفر تراداستانی از اثری غیرروایی، برای مثال، نقاشی، مجسمه یا بازی کامپیوتری به اثری روایی یا برعکس باشد، اما در نهایت روایتی جدید خلق می شود که از چارچوبهای ژانری حاکم بر داستان نویسی تبعیت می کند.

کارکرد بیش متنیت را می توان در تراداستان نیز مشاهده نمود، زیا اساس بیش متنیت بر گرفتگی عامدانه و ارتباط متنی و آگاهانه بین زیار متن و رومتن یا لایه های روایی درون داستانی است. تراداستان، همچون بیش متنیت بر دگر گون شدن و بسط یافتن زیار متن و نیز تأثیر پذیری رومتن از زیرمتن یا خرده روایت های درون داستانی تأکید می ورزد. تفاوت بیش متنیت و تراداستان در این است که تراداستان آمیزهای از هم حضوری بینامتنی (به تبع سفرِ شخصیت داستانی) و بر گرفتگی بیش متنی است، در حالی که در بیش متنیت، هم حضوری میچ نقشی ندارد. همچناین، سارقت ادبی، دگر گفت، باز گفت و برگردان کار کردی مهم در بیش متنیت و میسر ساختن تغییرات و گستردگی های معنایی و متنی زیار متن دارند، اما در تراداستان، این سفرِ دوسویه یا تکسویه شخصیتها بین زیرمتن و رومتن یا لایه های داستانی است که تأثیرات متقابل زیرمتن و رومتن و روایتهای درون داستانی را رقم می زند. علاوه بر تراداستان، این سفرِ دوسویه یا تکسویه شخصیتها بین زیرمتن و رومتن یا لایه های داستانی این، بیش متنیت به یک اثر واحد (به عنوان زیرمتن، یا رومتن یا اثری فاقد زیار متن یا رومتن نیا رومتن یا رومتن یا رومتن و روایتهای درون داستانی را رقم می زند. عادو مین نمی پردازد و به دنبال کشف تغییرات و دگرگونیهای دست کم دو اثر مات است، که الزاماً این، بیش متنیت به یک اثر واحد (به عنوان زیرمتن، یا رومتن یا اثری فاقد زیار متن یا رومتن نمی پردازد و به دنبال کشف تغییرات و دگرگونیهای دست کم دو اثار مات می دارد. توجههی ویژه دارد.

سفرِ تراداستانی را میتوان به این گونهها دستهبندی نمود: سفرِ برونروایتی، شامل سفر برونروایتیِ دوسویه و یکسویه، و سفر درونروایتی، شامل سفر درونروایتی در داستانهای همتراز و ناتراز. در صفحات پیش رو، هریک از این گونهها و زیرشاخههای شان معرفی و بررسی خواهند شد.

۲-۲-۱- سفر برونروایتی

این سفرِ تراداستانی دو یا چند داستان مستقل را به یکدیگر مرتبط میسازد و در آن شخصیت داستانی از چارچوب روایی خود خارج می شود و به اثری دیگر و به بیرون از داستان خود سفر میکند. این سفر را می توان به سفرِ دوسویه (از رومتن به زیرمتن و مجدداً بازگشت به رومتن و یا برعکس) و سفرِ یک سویه (فقط از رومتن به زیرمتن، یا سفر به بیرون، و فقط از زیرمتن به رومتن، یا سفر به درون) تقسیم نمود.

۲-۲-۱-۱- سفر دوسویه

در سفر تراداستانی برونروایتی دوسویه، نه تنها شخصیت داستانی از رومتن به زیرمتن می رود و مجدداً به رومتن بازمی گردد، بلکه ممکن است شخصیت داستانی زیرمتن نیز پس از سفر به دنیای خیالی رومتن، به داستان خود بر گردد. در این نوع تراداستان، اغلب این رومتن است که داستان اصلی را در خود جای میدهد، اما ممکن است داستان اصلی در سایه تلفیق داستانهای رومتن و زیرمتن و یا در کنش داستانی زیرمتن نیز شکل گیرد. در مثالهای زیر، این گوناگونی بررسی میگردد. در داستان کوتاه «ماجرای کوگلمّس» (۱۹۷۷) اثر وودی ألن، شخصیت اصلی داستان، استاد کو گلمس که از زندگی یکنواخت خود کلافه شدهاست، سعی می کند با توسل به جادو به داستانهای مورد علاقه خود سفر کند. پس از چند ملاقات با اما بوواری در خود رمان مادام بوواری، کو گلمَس او را به نیویورک می آورد، اما چندی نمی گذرد که از ولخرجی هایش به ستوه می آید و او را به رمان خودش بازمی گرداند. در این داستان، این دو شخصیت بین رومتن و زیرمتن در گذرند و برای ادامهدادن به پیرنگ داستان خود، به دنیایشان بازمی گردند. همچنین، در اینجا، داستان رومتن، روایت اصلی است، هرچند همان گونه که چَمپین نوشـتهاسـت، «کـوگلمَس بـا ورود خود به مادام بوواری، باعث بسط یافتن آن می شود» (Champion, 2010: 61). در اثری دیگر از وودی اَلن، فیلم ر*ُز ارغوانی قاهره* (۱۹۹۵)، سیسیلیا در سالن نمایش توجه تام، شخصیت اصلی فیلم، را جلب می کند و او با عبور از پرده سینما و شکستن دیوار چهارم (دیوار فرضی بین صحنه نمایش و تماشاچیان در تئاتر، تلوزیون و سینما)، از دنیای سیاه و سفید فیلم پا به دنیای رنگی سیسیلیا می گذارد. سیسیلیا در اجبار به انتخاب بین تام واقعی، که نقش تام را بازی می کند، و تام سینمایی، تام واقعی را برمی گزیند، که اندکی بعد سیسیلیا را ترک میکند. با پایان اکران رُز ارغوانی قاهره و جایگزین شدن آن توسط فیلمی دیگر، تام سینمایی نیز ناپدید می شود. در این فیلم نیز شخصیتها به دنیای یک دیگر سفر می کنند و داستان اصلی، روایت رومتن است. در این مثالها، هدف تراداستانها تأکید بر درونمایهای خاص است، یعنی تأکید بر محالبودن رهایی از تنهایی و بی ثمری روابط انسانی در غلبه بر آن، چه در زندگی جاری و چه در دنیاهایی خیالی و موازی.

سفرهای بیناداستانی مشابهی را میتوان در فیلمهای *آخرین قهرمان اکشن* (۱۹۹۳، به کارگردانی جان مک تیپرمن) و پ*لزِزِت ویل* (۱۹۹۸، ساخته گری راس) مشاهده نمود. در *آخرین* *قهرمان اکشن*، دُنی، که همچون سیسیلیا شیفته سینماست، با بلیتی جادویی وارد فیلم *ج*ک سلیتر، با بازی آرنولد شوارتزنگز، که هنرپیشه اکشن محبوب اوست، میشود. دُنی تبدیل به یکی از شخصیتهای فیلم میشود و از سوی دیگر، جک نیز ناگزیر می گردد تعقیب و گریزهایش را در دنیای دُنی ادامه دهد. اشارههایی که در زیرمتنِ خیالی، یعنی فیلم *جک سلیتر*، به ویوالدی، موتزارت، سالیاری (همان هنرپیشهای که در فیلم آمادئوس نقش سالیاری را بازی می کند، در فیلم *جک سلیتر* هم نقشی منفی دارد و متهم به قتل موتزارت می شود، و هملت (کشته شدن تمامی رقیبان و دشمنان هملت توسط جک با مسلسل و نارنجک) می شود، و همچنین مواجه شدن جک با آرنولد واقعی در دنیای دُنی، سفر شخصیت مرگ از فیلم مُهر خردهروایت ها و تراداستان های مختلفی را خلق می مایند. در این فیلم نیز شخصیتها به دنیای خردهروایت ها و تراداستان های مختلفی را خلق می میایند. در این فیلم نیز شخصیت ها به دنیای میکدیگر می روند و به داستان خود بازمی گردند، اما برخلاف دو اثر پیشین، در اینجا داستان اصلی، در سایه تلفیق روایتهای زیرمتن و رومتن شکل می گیرد. نقش کم دی، خیال پردازی و

این شگردهای تراداستانی در پ*لزِنت ویل* نیز بهچشم میخورد. در این فیلم، دیوید و خواهرش جنیفر با ریموتی جادویی وارد یک سریال تلوزیونی سیاه و سفید و ساخته شده در دهه ۱۹۵۰ با عنوان پ*لزِنِت ویل* می شوند و به ناچار نقش باد و مری پارکر را بازی می کنند. در زیر متنِ تخیلی، که شامل «داستان هایی اخلاقی و ارزش هایی انسانی در خانواده های ساکنِ شهری کوچک در امریکای دهه ۱۹۵۰ می شود» (14 :Bueka, 2004)، همه چیز آرمانی است، اما باد و مری شخصیت های زیرمتن را با گناه، خیانت و لذت طلبی آشنا می کنند و به تدریج بخش هایی از فیلم و بسیاری از شخصیت ها رنگی می شوند. دیوید با یافتن ریموت تصمیم می گیرد دنیای فیلم و بسیاری از شخصیت ها رنگی می شوند. دیوید با یافتن ریموت تصمیم می گیرد دنیای برگردد، اما مری در همان دنیای زیرمتن باقی می ماند. در پ*لزِنِت ویل*، برخلاف مثال های پیشین، بازنمی گردند. در ضمن، روایت اصلی، داستان و یدمت ناست و به همین دلیل است که نام فیلم، بازنمی گردند. در ضمن، روایت اصلی، داستان زیرمتن است و به همین دلیل است که نام فیلم، همان نام سریالِ زیرمتن است. سفرِ تراداستانی در این جا واقعیت و مجاز را به هم گره می زند، به

۲-۲-۱-۲- سفر یکسویه

در سفرِ برون روایتیِ یکسویه، برخلاف سفرِ برون روایتیِ دوسویه، شخصیت تراداستانی فقط از زیرمتن به رومتن و یا فقط از رومتن به زیرمتن می ود، و لذا تغییر در ساختار روایتها، همچون سفر شخصیتها، دوسویه نیست، هرچند که معنای متن مبدأ در سایه پیوند با متن مقصد دستخوش دگرگونی می شود و گسترش می یابد. در این سفرِ یک طرفه، ممکن است شخصیت تراداستانی همان ویژگی های فردی خودش را حفظ نکند و با تغییراتی در متن جدید ظاهر شود. این سفرِ تراداستانی را می توان به دو گونه سفر به رومتن و سفر به زیرمتن تقسیم کرد.

۲-۲-۱-۲-۱ سفر به رومتن

در این نوع تراداستان، بسامدِ سفرِ ترامتنی شخصیتها از هر گونه تراداستان دیگری بیشتر است. تلمیح، پارودی، فراخوان، اقتباس، بازنویسی، بازی کامپیوتری برگرفته از اثر روایی پیشینه، سریال، ادامه و انواع مختلف آنها همگی نمونههایی از این گونه از سفر تراداستانی هستند. ممکن است شخصیت تراداستانی، چه با تغییر و چه بدون تغییر، کارکردی گذرا و محدود در رومتن داشته باشد یا برعکس ممکن است نقشی محوری و پایا را در ساختار روایی و ساختار معنایی اثر جدید ایفا کند. بدیهی است که در این تراداستان، روایت اصلی، داستان رومتن است، و داستان یا شخصیتِ زیرمتن دستمایه لازم برای تکرار، کنایه، دگرگونی یا هجو را فراهم می آورد. در خصوص کاربرد تلمیح در این نوع تراداستان باید به این نکت اشاره کرد که صرفاً اشارهای تلویحی، صریح یا کنایهآمیز به نام شخصیتی در رومتن یا مضمونی تداعى گر، مصداقى از تراداستان يكسويه رومتنى نيست؛ همچون ديگر انواع سفر تراداستانى، آنچه ضروری است این است که شخصیت داستانی زیرمتن، در دیالوگ، تنش یا کنش داستانی رومتن نقش داشته باشد و به ساختار روایتی رومتن ورود کند. نمونه ای گویا از تلمیح تراداستانی را میتوان در آثار تلمیحمدار مدرنیستی مانند سرزمین هرز اثر الیوت، *اولیس* اثر جویس یا *کانتوها* اثر پاوند جست. در این آثار، شخصیتهای زیرمتنای پرشاماری نظير ترزياس، اُفيليا، آگوستين قديس، اوديسه، ددالوس، پنلوپه، كنفوسيوس، دانته و اينياس در رومتن حضور می یابند، سخن می گویند و در خرده یا کلان روایت ها شرکت می کنند، هرچند ممکن است در مواردی تشخیص این شخصیتها به دلیل دگرگونیهای آرایهای یا کنایهآمیز، که نویسندگان مدرنیست در آن تبحّر داشتند، آسان نباشد.

دو نمونه از سفر تراداستانی رومتنی مبتنی بر اقتباس و بازنویسی را میتوان در فیلمهای *سریر خون* (۱۹۵۷) و *آشوب* (۱۹۸۵) اثر کوروساوا مشاهده نمود، که بهترتیب براساس تراژدیهای مکبت و شاه لیر اثر شکسپیر ساخته شدهاند. شخصیت های فیلم های کوروساوا ضمن اینکه بومیسازی شدهاند، تفاوتهای کنایهآمیز و درونمایهای آشکاری با نسخههای اصلی خود دارند. چنین اقتباسی را میتوان در صدها بازیهای کامپیوتری، که قهرمان آن یک شخصیت معروف داستانی، نمایشنامهای یا سینمایی است؛ یا براساس اثری معروف ساخته شدهاست نیز یافت. تاتن در خصوص کارکرد محوری بینامتنیت در بازی های کامپیوتری مینویسد: «ماهیت بینامتنی و پیچیده بازیهای ویدئویی، تعریف بینامتنیت را بسط میدهد و آن را از اشاره به آثار ادبی فراتر میبرد؛ این تعریف مجموعه گستردهتری از متون چندوجهی و متون فرهنگ عامیانه را نیز در بر می گیرد» (Duret & Pons, 2016: 125). برخی از این بازی های ویدیویی بینامتنی و تراداستانی عبارتند از *آلیس در سرزمین عجایب، فرانکشتاین، هری پاتر*، ش*ـرلوک هـولمز، ادگـار آلن یو، آگاتا کریستی، جنگ ستارگان، پدر خوانده* و *دوزخ* دانته. از سوی دیگر، در یکی دو دهـه گذشته رمانهای تراداستانی و رومتنی متعددی براساس بازیهای کامپیوتری نوشته شدهاند. برای نمونه، سری رمان های *هنر جنگ* (از سال ۲۰۰۱) اثر نویسندگانی مختلف نظیر ریچارد نَک و کرسیتی گولدن، سری رمان های جنگ پ*ایانی* (از سال ۲۰۰۸) اثر دیوید مایکلز و پیتر تلپ، سری رمانهای رسم قاتلان (از سال ۲۰۰۹) اثر اُلیور بودن، سری رمانهای لوحهای کهن (۲۰۰۹ و ۲۰۱۱) اثر گرگ کیز، شهید فضای مرده (۲۰۱۰) اثر بی. کی. ایونسن، بیوشوک (۲۰۱۱) اثر جان شرلی و سری رمانهای *تیغ بینهایت* (۲۰۱۱ و ۲۰۱۳) اثر برَندن سَندرسـن. در دنیـای انیمیشـن، فـیلم *در جنگل* (۲۰۱۴) که شخصیتهای آن قهرمانان انسان شده کارتون های شنل قرمزی، سیندرلا، جک و لوبیای سحرآمیز و رایونزل هستند و فیلمهای کارتونی *شرک*، با شخصیتهایی شاخته شده مانند پينوکيو، سه بچهخوک، گربه چکمهپوش، جادوگر اُز، رابين هود، سيندرلا، سفيدبرفي و زیبای خفته، و فیلمهایی چون مرد عنکبوتی (۲۰۰۲)، *انتقامجویان* (۲۰۱۲)، شو*الیه سیاهپوش* برمی *خیزد* (۲۰۱۲) و جست وجوی آینده (۲۰۱۶)، با شخصیت های آشنا و قدیمی کارتونی مانند سوپرمَن، بَتمَن و بردمَن، سفرهایی تراداستانی، یکسویه و رومتنی را به نمایش میگذارند.

سفرِ تراداستانی ِ رومتنی اساسِ کارکردِ تمامی داستانهای سریالی (چه سریالهـای اپیـزودی و مستقل و چه سریالهای زنجیرهای و مرتبط)، ادامهها (تداوم داستان در شمارهها یا آثار بعـدی) و تریلوژیهایی است که شخصیتهایی یکسان دارند. پوآرو در رمانهای اپیزودی آگاتا کریسـتی، شخصیتهای مجموعههای تلوزیونی، آلیس در رمان *در آنسوی آینه* (ادامـه *آلـیس در سـرزمین* عجایب، هردو اثر کَرول)، بَگینز در *ارباب حلقهها* (ادامه *هابیتها*، هردو اثر تولکینز)، قهرمانان تراژدیهای سهگانه در نمایشنامههای یونان باستان، رَمزی در *تریلوژی دپتفورد* اثر رابرتسن دیویس و آپو در تریلوژیای با همین نام به کارگردانی ساتیاجیت رای همگی سفرهایی تراداستانی را به نمایش میگذارند.

فیلم تحسین برانگیز قصه ها (۱۳۹۰) اثر رخشان بنی اعتماد سفر همزمان شخصیت های آثار زیرمتن در یک اثر رومتن را به نمایش می گذارد. در این فیلم، شخصیت های اصلی فیلم های پیشین بنیاعتماد در خارج *از محدوده، نرگس، روسری آبی، زیر پوست شهر، گیلانه* و خون.ازی در هفت اپیزود مستقل، با همان بازیگران فیلمهای قبلی و در ادامه زندگی پیشین خودشان ظاهر می شوند. البته، *قصهها* سریال یا ادامه نیست و می توان آن را به عنوان فیلمی مستقل از زیرمتنهایاش نیز نقد و بررسی نمود. نمونهای دیگر از سفر تراداستانی و رومتنی شخصیتهای یکسان در آثار غیر سریالی نویسندهای یکسان، حضور خانواده کامسن در داستان کوتاه «آن خورشید عصر گاهی» و رمان خشم و هیاهو، یا حضور نَنسی در همین داستان کوتاه و رمان مر*ثیهای برای یک راهبه* اثر ویلیام فاکنر است. حضور نَنسی در خشم و هیاهو فقط در اشارهای به استخوان هایش خلاصه می شود، اما همان گونه که ار گو توضیح می دهد، فاکنر بیست سال پس از مرگ قریبالوقوع نُنسی در «آن خورشید عصرگاهی»، دوباره از او در *مرثیهای برای یک راهبه* بهعنوان يک شخصيت داستاني استفاده مي کند (Hamblin & Peek, 1999: 242). اين نوع سفر تراداستانی در داستان کوتاهی از مارکز با عنوان «داستان باورنکردنی و غم انگیز ارندیرای بیگناه و مادربزرگ سنگدلاش» نیز به چشم میخورد. دو شخصیت عنوان داستان، زن عنکبوتی و بلاکامان نیکوکار شخصیتهایی هستند که از آثار پیشین مارکز و بهترتیب از *صد سال تنهایی*، «مردی بسیار پیر با بالهایی بسیار بزرگ» و «بلاکامان نیکوکار: فروشنده معجزه» به این داستان رومتن سفر کردهاند. در تمام این موارد، شخصیتها بسط می یابند و ابعادی جدید به آنها افزوده می گردد، به گونهای که سیر تحول، انگیزهها، خصایص و هویتشان چه در زیرمتن و چه در رومتن بازبینی و بازتعریف میشوند.

۲-۲-۱-۲-۲ سفر به زیرمتن در این گونه از سفرِ تراداستانی یک سویه، که در آن هیچ شخصیتی از زیرمتن به رومتن نمی رود، شخصیت ها از داستانِ رومتن به گذشته و به روایتِ زیرمتن سفر می کنند، وارد بافت روایی زیرمتن می شوند و در تنش و کنش آن شرکت می نمایند. تلمیح (در حقیقت، تلمیح واژ گون)، پارودی، اقتباس، بازنویسی و بازیهای کامپیوتری مثالهایی از سفرِ زیرمتنی ِ شخصیتهای داستانی به حساب میآیند. همچون سفر به رومتن، در اینجا نیز شخصیت تراداستانی ممکن است با تغییر یا بدون تغییر، با نقشی کوتاه یا برعکس، نقشی محوری در روایت دیگر ظاهر شود. روایت اصلی ممکن است در دنیای روایی و فضا-مکانِ زیرمتن، در دنیای روایی و فضا-مکانِ رومتن و یا آمیزهای از این دو روی دهد. در ضمن، پایان داستان میتواند هم در فضا-مکانِ زیرمتن باشد و هم در فضا-مکانِ رومتن.

نمونهای از سفرِ تراداستانیِ زیرمتنی، نمایشنامه روزنکرانتز و گیلدسترن مردهاند (آن گونه که استاپرد است، که در آن دو شخصیت عنوانِ نمایشنامه، نه در نقشِ بازیگرانی فرعی (آن گونه که در نمایشنامه هملت شکسپیر ظاهر میشوند)، بلکه بهعنوان شخصیتهایی اصلی به ایـن تـراژدی سفر میکنند، در فضا-مکان، بافت و بستر روایی آن بـه ایفای نقـش مـیپردازنـد و نسخهای اگزیستانسیالیستی، اَبسردی و بازنویسی شده از خود را به نمایش میگذارند. این دو در مقایسه با همتایان خود در هملت، بهمراتب باهوشتر و اندیشمندترند، لیکن با وجود تغییراتی آشکار در شخصیتپردازی شان در رومتن، به گونهای کنایهآمیز، همچون شخصیتهای کمهوش و بازیچـه شده نمایشنامه زیرمتن، در بازی قدرت بزرگان، ناعادلانه کشته می شوند. بنا بـه گفته گـراس، شده نمایشنامه زیرمتن، در بازی قدرت بزرگان، ناعادلانه کشته می شوند. بنا بـه گفته گـراس، کنایههای روشنفکرانه و ترسهای اگزیستانسیالیستیشان شخصیتهای اصلی و کسالتآور شکسپیر را تکمیل میکنند.. بااین حال، در طرحی گستردهتر، در نمایشنامهای شکسپیری، بار دیگر در دام میافتند» (۲ رومتن و با مرگ روزنکرانتز^۱ و گیلدسترن^۲ رو می خشد. این دو بر ماست اور پایان داستان نیز در زیرمتن و با مرگ روزنکرانتز^۱ و گیلدسترن^۲ رفته می خورد.

این نوع سفر تراداستانی در رمان د*ل تاریکی* اثر کانرد نیز قابل بررسی است. در این رمان، مارلو، شخصیت اصلی داستان، به گونهای استعاری و تلویحی و در تلمیحهایی واژگون، در کسوتِ آنه آس و دانته به دو زیرمتنِ معروف، یعنی *آنه اید* ویرژیل و دوزخ دانته سفر میکند. سفرِ زیرمتنی مارلو به *آنه اید* عمدتاً از طریق توصیفها و جزئیات ذکر شده توسط نویسنده، که شاملِ اشاراتی گاه صریح و گاه ضمنی به فضا-مکان، حوادث، جملات و شخصیتهای این دو اثر پیشینه می شوند، رقم می خورد. برای نمونه، سه خواهر موآری یا خواهران سرنوشت، که «دیوانهوار مشغول بافتن با کاموای سیاه بودند» (16 :Conrad, 2007)، رود کنگو، که همچون

1. Rosencrantz

2. Guildernstern

رود استیکس، رود «اندوه، سوگواری، آتش و فراموشی» (1 :Dawson, 1997) و مرز بین دنیای مردگان و زندگان در *آنه اید* توصیف شده است، تشبیه کورتز در د*ل تاریکی* به خارون در *آنه اید* (قایقرانی که ارواح مردگان را به آن سوی رود استیکس می برد)، هادس یا دنیای مردگان، که آنه آس بدان پای می گذارد و به کرّات به آنچه مارلو در سفرش بر رود کنگو می بیند تشبیه می شود، عباراتی چون «هیچ مسافری بازنگشته است» (20 :Conrad, 2007)، «بدرود... بدرود... آرام... بدرود» (21 :Ibid)، «نگهبانانِ دروازه های سیاهی» (Ibid)، «آنان که در شرف مرگاند، به تو سلام می گویند» (Ibid) و «سفر بر آن رود همچون رفتن به آغاز جهان بود» (Ibid) همگی بر این نکته دلالت دارند که مارلو در جهنمِ سیاهِ کنگوی استعمارزده، همچون آنه آس در *آنه آید* وارد دنیای مردگان می شود.

مارلو در دل تاریکی کنگو، بهطور همزمان و در سفری استعاری، یکسویه و زیرمتنی، در دوزخ دانته نیز ظاهر می شود. در اینجا هم تراداستان براساس قیاس ها و شباهت هایی پر شمار بین شخصیتهای اصلی (مارلو و دانته)، فضا-مکان (دوزخ و کنگو)، رویدادها، تصویرسازیها و عباراتی کلیدی شکل می گیرد. در این رمان، ایماژهایی گویا و متعدد از شرارت، وسوسه و گناه به چشم می خورد (13: Kromer, 2010)؛ گویا کانرد بر آن بودهاست که بهواسطه این ایماژها مارلو را همچون دانته وارد دنیایی کند که «قلمروی [...] کسانی است که با تندادن به شهوات حیوانی و خشونت، یا با معطوف ساختن قریحه انسانی خود به فریبکاری یا گزند به همنوع، به ارزشهای انسانی پشت کردند» (Dante, 2010: 14)؛ یا دنیایی «آکنده از فساد اخلاقی و ظلمت فکری بردهداری» (Conrad, 2008: 47). برخی از عناصر و جزئیات مشترک در د*ل تاریکی* و دوزخ عبارتند از: همتاسازی کورتز (در انتهای رود) و یهودا (در نهمین و آخرین حلقه دوزخ)، واژههایی پر تواتر نظیر: آتش، دود، مشتعل، سوختن، سکوت، تاریکی، انزوا، اندوه، مرگ، دالانها و مسیرها، رنج، خیانت و استخوان در سراسر هردو اثر و دروغ دانتـه بـه گیـدو کـاوال کـانتی (در کانتوی ۱۰، حلقه ششم) و مارلو به نامزد کورتز (در پایان داستان) از روی ترحم. مارلو در تک گوییای یادآور جملات دانته می گوید: «همهجا دالان بود و دالان؛ شبکهای آشکار از دالان هایی که در گسترهای عریان امتداد داشتند [...] از میان علف های بلند، علف های سوخته [...] در سراسر تپههای سنگی گداخته از گرما [...] وارد حلقه غم افزای دوزخ شده بودم» (:Ibid 37) در هر دوی این سفرهای تراداستانی، روایت اصلی، داستان رومتن است و پیوندهای مفهومی و واژگانی کمکی شایان به ژرف و گستردهشدن درونمایههای رومتن مینمایند.

رمان *دل تاریکی* خود مقصد یک سفر تراداستانی زیرمتنی دیگر است: در فیلم معروف *اینـک* آخرالزمان (۱۹۷۹، به کارگردانی کاپولا)، ویلرد، قهرمان فیلم، مانند مارلو مأموریت می یابد که در جنگ ویتنام کورتز را، که همچون کورتز در *دل تاریکی* از دستورات سرپیچی کـرده بـود، از بـین ببرد یا با خود بگرداند. سفر ویلرد بر رود نانگ (از ویتنام جنوبی به کامبوج) شباهتهایی پرشـمار و انکارناپذیر با سفر مارلو بر رود کنگو دارد، به گونهای که می توان مارلو و کورتز در رمان کانرد و ویلرد و کورتز در فیلم کاپولا را آینهای از یکدیگر دانست. دغدغهها و درونمایههای این دو اثر نیز مشابهاند: استعمار، جنگ طلبی، غارت، و به گفته استریپ، «نمونه های بی شماری از تاریکی و سیاهی جسمی، اخلاقی و هستی شناختی» (Strape, 2010: 47). برخبی از این شباهت های آشکار در این دو روایت عبارتند از: مأموریت یکسان مارلو و ویلرد، عنصر اسطورهشاختی سفر دایرهوار (شامل مراحل ترک میهن، کشف حقیقت و بازگشت)، شباهت استعاری کورتز به دیو درون و شهوت قدرت، ایماژهایی مرتبط با جهنم / دوزخ / هادس در سرتاسر هر دو روایت، حمله بومیان به قایق مارلو و ویلرد برای جلوگیری از انتقال کورتز، که چون خدایی او را می پرستیدند، رضایت بومیان از بردگی، یکسانی نام و شباهتهای ظاهری و فکری کورتز در هر دو اثر، مرگ کورتز در پایان هر دو اثر، یکسانی آخرین کلمات هر دو کورتز پیش از مرگ – «وحشت! وحشت!» که خود اشارهای کنایه آمیز به آخرین کلمات عیسی مسیح بر صلیب، یعنی «ربّی! ربّي!» است، و بيانگر «شخصيت ضدمسيحي و اهريمني» آنها (Goldman, 2005: 41)، على رغم روشنفکری و فرهیختگیشان – وسوسه مارلو و ویلرد به ماندن در میان بومیان و مقاومت در برابر «همزادپنداریی همیشگی با کورتز» (Cootey, 2006: 113)، پی بردن به «تاریکی سیاهتری که در قلب آدمی است» (Wright, 2006: 160)، و حضور همیشگی دود، سکوت، سیاهی، تنهایی، مرگ، جمجمه، دالان، اندوه و رنج در امتداد رود. در فیلم کاپولا، کورتز اندکی پیش از مرگ، سطرهایی از شعر «مردان تُهی» الیوت را میخواند و جالب اینجاست که شعر الیوت در تلمیحی موازی، با این جمله غیر گرامری، که توهینی کنایه آمیز از زبان نوکر کورتز در *دل تاریکی* است، آغاز می شود: «آقا کورتز – اون مُرد» (Eliot, 2002: 77). به بیانی استعاری، کـورتز، که اکنون خود را مردی «تُهی» میداند و از مرگ قریبالوقوع خود آگاه است، مرثیهای تراداستانی برای خویش میخواند. در *اینک آخرالزمان* نیز روایت اصلی، داستان رومتن است و داستان در رومتن پایان می یابد؛ همچنین، همتاسازی ها و یکسانسازی های صورت پذیرفته در رومتن، باعث گسترش و تعمیق معانی صریح و ضمنی آن میشود. کارکرد سفر تراداستانی در

این مثالهای مرتبط، تأکید بر نقشمایههایی چون بازی قدرت، مرگ انسان و انسانیت، شرارت، پلیدی و استثمار است.

نمونههای زیادی از تراداستان زیرمتنی را میتوان در در دنیای انیمیشن و بازیهای کامپیوتری یافت. برای مثال، در بسیاری از اپیزودهای انیمیشن *سیمپسونها*، شخصیتهای اصلی داستان معمولاً به گونهای پارودیک و هجوآمیز وارد آثار معروف کلاسیک مے شوند. طبق ویژگیهای اصلی و پستمدرنیستی *سیمپسونها* به شمار میرود (Goltz, 2011: 9). اغلب همزمان با ورود شخصیتهای این انیمیشن به زیرمتن، فضا، موسیقی، دیالوگها، گریم، لباسها و صحنهآرایی رومتن متناسب با بافت ساختاری و روایی زیرمتن تغییر مییابد، بهگونهای که بیننده آشنا با زیرمتن مورد نظر بیدرنگ به سفر تراداستانی آنها پی میبرد. داستان اصلی در مواردی که شخصیتها به دنیای رومتن بازمی گردند، روایت اصلی داستان رومتن است، و در نمونههایی که شخصیتها در فضا-مکان زیرمتن بومیسازی میشوند، نقش شخصیتهای زیرمتن را بازی میکنند، اقتباسی کنایهآمیز از شخصیتهای زیرمتن هستند و داستان در زیرمتن پایان مییابد، روایت اصلی داستان زیرمتن است. از میان دوها مثال، میتوان به سفر تراداستانی و یکسویه شخصیتهای *سیمپسونها* به این زیرمتنها اشاره کرد: *اُدیسه* (هومر)، رومئو و جولیت، مکبث و هملت (شکسپیر)، هنری هشتم (شکسپیر و فلچر)، بوته آزمایش (میلر)، هانسل و گرتل (داستان فولکلور آلمانی)، موبی دیک (ملویل)، فرنکنشتاین (شلی)، دراکولا (ستوکر)، تام سایر و هاکلبری فین (تواین)، *اتوبوسی به نام هوس* (ویلیامز)، کلاغ و قلب افشاگر (پو)، پنجه میمون (جیکوبز)، پیرمرد و دریا (همینگوی)، پرتقال کوکی (برگس)، قرعه کشی (جَکسن)، جویندگان طلا (چاپلین)، ده فرمان (دومیل)، بن هور (وایلر)، همشهری کین (وِلز)، اینک آخرالزمان و تریلوژی پدرخوانده (کاپولا)، ترمیناتور ۲ (کَمرُن)، ۲۰۰۱: ادیسه فضایی و دکتر استرنج لاو (کوبریک)، اگه میتونی منو بگیر (اسپیلبرگ) و پالپ فیکشن (تارانتينو).

در بازیهای کامپیوتری زیادی نیز شخصیتهای سایبریِ رومتن در داستان، فیلم، انیمیشن یا حتی نقاشیی زیرمتنی ظاهر میشوند و در بافت روایی یا در فضای آن، پیرنگ هایی مختلف را براساس احتمالات مختلف خلق مینمایند. نمونه هایی از دهما سفر تراداستانیِ یکسویه و زیرمتنی از دنیایی مجازی به آثار شناخته شده ادبی و هنری عبارتند از: *ترانزیستور* با فضای نقاشی های گوستاو کلیمت، به خصوص پورتره اَدلِ بلاچ بوئِرِ اول، اوکامی، با فضای نقاشی معروف موج مهیب ساحل کانگاوا اثر هو کوسای، *ایکو،* با فضای نقاشی های سورر ئال چیریکو، به وید و نوستالژی بی نهایت، رسوا شده، با فضای نقاشی های کانالتو از شهر ونیز، پل، با فضای نقاشی های اسچر، به ویژه پل و نسبیت، تامس تنها بود، با فضای نقاشی های ماندرین، به ویژه کمپوزیسیونی با سطحی بزرگ و قرمز، زرد، سیاه، خاکستری و آبی، اوری و جنگل نابینا، با سفر به دنیای انیمیشن های میازاکی، به ویژه نوزیکا *از دره باد و شاهزاده مونونوک، مسیر صفرکنتاکی*، با ورود به فضای داستان های آکانر و فیلم های سور ئال دیوید لینچ، *نرده سیاه،* با ورود به فضای رمان انگیز اثر آگرز، کتابی بدون عکس اثر نووک و شهر شیشهای اثری دلخراش با نبوغی حیرت فیلم معروف درخشش اثر کوبریک، بازگشت به خانه، با ورود به میان آلی ر هندری مهم و اموال انگیز اثر آگرز، کتابی بدون عکس اثر نووک و شهر شیشهای اثری دلخراش با نبوغی حیرت فیلم معروف درخشش اثر کوبریک، بازگشت به خانه، با ورود به رمان آثار هنری مهم و اموال انگیز اثر آگرز، کتابی بدون عکس اثر نووک و شهر شیشهای اثر پل استر، *آلین ویک*، با ورود به میام معروف درخشش اثر کوبریک، بازگشت به خانه، با ورود به رمان آندار هنری مهم و اموال شخصی اثر می معروف درخشش اثر نووک و شهر شیشهای اثر پل استر، *آلین ویک*، با ورود به ورود به فیلم های معروف بالا (پیتر داکتر)، تلقین (کریستوفر نولن)، و درخشش اب دی یک نهین اثر برونته، زندگی عجیب است، با ورود به رمان درجست و جوی آلود اثر آنر کرکور و رمان جین *ایر رفتهاست*، با ورود به رمان یک روز اثر نیکُلز.

۲-۲-۲ سفر درونروایتی

در سفرِ درونروایتی، همچون سفرِ برونروایتی، ورودِ شخصیتها از یک ساختار روایی به یک ساختار روایی دیگر، دو یا چند روایت را به گونهای بینامتنی و ترامتنی به هم پیوند میزند. با وجود این شباهت بنیادین، دو تمایز آشکار بین این دو سفرِ تراداستانی به چشم میخورد: الف- سفرِ داستانی در لایههای روایی و خردهروایتهای یک اثر واحد صورت میپذیرد و لذا بینامتنیت، ترامتنیت، بیشمتنیت، برگرفتگیها، هم حضوریها و گسترشهای روایی یا معنایی در درونِ خود اثر است. ب- اصلاحات زیرمتن یا رومتن در اینجا مصداق ندارند، هرچند ممکن است خردهروایتهای درون داستانی به طور همزمان ماهیتی زیرمتنی یا رومتنی (در ارتباط با آثارِ دیگر) داشته باشند. در سفرِ تراداستانی درونروایتی، شخصیت داستانی از محدوده روایی خود خارج میشود و سپس، به داستان اصلی یا روایت آغازین بازمیگردد و یا با حضور و سفر در بین خردهروایتهای موازی و هم سطح، روایتهای چندپیرنگی و فراداستانی^۱ را میآفریند.

1. metafictional

۲–۲–۲–۱– داستانهای هم تراز

این گونه بیش متنیت داستانی را می توان به ویژه در فراداستانِ چند پیرنگی یافت، زیرا در این ژانر پیرنگ هایی محتمل، مرتبط و با پایانی باز یا بسته، شخصیت هایی یکسان را در کنش های داستانیِ متفاوت قرار می دهند. در داستان های هم تراز، هریک از روایت ها به اندازه روایت های دیگر معتبر است و هیچیک از آنها داستان اصلی به شمار نمی رود، زیرا صرفاً یکی از احتمالات روایتی است. شخصیت های اصلی با یا بدون تغییر در همه داستان ها ظاهر می شوند و آنها را بسط می دهند. علاوه بر هم حضوری و بر گرفتگی، هم افزایی نیز از ویژگی های اصلی تراداستان های فراداستانی است، زیرا تکرارِ شخصیت ها در پیرنگ های هم تراز، به ما در شناخت بهتر آنها، درون مایه ها، نقش مایه ها و ساختار کلی داستان کمک می کند.

در بوف کور هدایت، که شامل چند خردهروایت درونداستانی و همتراز میشود، شخصیتهایی مانند زن اثیری، لکاته و پیرمرد خنزرینزری مدام در داستانکهای درونروایتی حضور مى يابند. نقش ما يه ها، توصيف ها، ايما ثها يا وازه هايى تكرار شونده مانند رنگ ها، لباس ها، عادتها و اشیاء بر این نکته دلالت دارند که آنها بدون تغییر ماهوی به خردهروایتی دیگر در مکان و زمان سفر میکنند و داستانهایی مشابه از زخم و رنج و تنهایی را میآفرینند. نمونهای دیگر از این نوع تراداستان، *اسفار کاتبان* اثر ابوتراب خسروی است که داستانهای اصلی روایت احمد بشیری از مصادیق الآثار، اقلیما ایوبی، سعید بشیری، شیخ یحیی کندری، شدرک، روایتهایی از تلموذ، سفرنامه زلفا جیمز و روایت سلیمان خان را با تغییراتی بدیع و کنایـهآمیـز در سبک و سیاق نگارش و انبوهی از درونمایهها، نقشمایهها، ایماژها و کلمات یکسان، داستانکها و خردهروایتهای مرتبط بازگو مینماید. همانگونه که در عنوان رمان نیز مشهود است، این داستان، روایت سفرهای نویسندگان است. افسانه حسنزاده دستجردی در توصیف حضور و نقش آفرینی شخصیتهای این اثر در روایات متعدد آن مینویسد: «در ایـن رمـان [...] روایتها با یکدیگر مرتبط میشوند [...] هریک از روایات جداگانه، راویانی دارد که وقایعی را که در زمانهای مختلف و در مکانهای جغرافیایی متفاوت روی دادهاست، روایت میکنند. کار آنها بازنویسی روایت گذشتگان است، اما در این کار دست به تکمیل روایات هم میزنند؛ بالینحال، روایتها هیچگاه کامل نمی شوند» (۱۳۹۳: ۶۱). در هر دو مثال، استحاله و همتاسازی شخصیتها کارکردی بارز در سفر تراداستانی است.

در رمانِ *همسر ستوان فرانسوی* اثر جان فاوِلز، سه پیرنگ، هریک با پایانی متفاوت و شخصیتهایی یکسان و بدون تغییرِ هویتی، در کنار یکدیگر قرار داده شدهاند. این رمان، که بنا به گفته هاچِن، در «بازیی کنایه آمیز» قراردادهای رمان نویسی دوره ویکتوریا را به سخره می گیرد (45 Hutcheon, 1988)، از پیرنگهایی هم تراز تشکیل شده است که از اعتبار روایی یکسانی برخوردارند. تعدد داستانها، که بیانگر «رویگردانی نویسنده از تقلیدی دستوپاگیر از دنیای واقعی هستند» (147 Buchberger, 2010)، ورود نویسنده به داستان در دو موقعیت حساس در پیرنگ و شرکت در کنش داستانی به عنوان یک شخصیت فرعی و نیز «ترامتن های رمان»، از قبیل پانوشتها و سرمتنها (70 Bowen, 1995)، سبب می شوند که اقتدار صدای راوی در این فراداستان به چالش کشیده شود. شخصیتها، به سخن دیگر، به داستان هایی هم تراز و درون متنی سفر می کنند که «احتمالات روایی و تأثیراتی گوناگون و متناقض را به نمایش می گذارند» (285 Mandal, 2017).

این «احتمالات و تأثیرات گوناگون و متناقض» را می توان در رمان فراداستان و چند پیرنگی *کوه اطلس* اثر میچل نیز یافت. در این رمان، شش روایت که نقشمایهها، درونمایهها و مفاهیمی مشترک را در خود جای دادهاند، در شش مکان و زمان متفاوت باز گو می شوند، به گونهای که گویا تکرار داستانی مشابه با شخصیتها و نامهایی متفاوت هستند. این روایت ها، بنا به گفته پولانکی، «ساختاری چندلایه، مانند جعبه چینی یا عروسک روسی^۱ و دنیاهایی داستانی که در یکدیگر ادغام می شوند» را خلق مینمایند (Polanki, 2018: 3). آنچه سفر تراداستانی شخصیتها را رقم میزند، نه یکسانی شخصیتهای داستانی، بلکه تکرار جزییات و ویژگیهایی است که در تمام آنها به چشم می خورد. برای مثال، خال (ماه گرفتگی ای به شکل ستاره دنبالهدار)، دفتر خاطرات و عادتهایی یکسان، که ما را قانع می سازند که در حقیقت همه آنها افرادی تناسخیافته هستند که با سرنوشتی مشابه در دورهها و مکان هایی بسیار متفاوت از هم حضور یافتهاند. دیموویتز با اشاره به مصاحبه میچل مینویسد: «در سراسر رمان، عمالً تمامی شخصیتهای اصلی، بهجزیک نفر، مصداقی از حلول یک روح یکسان در جسمهای متفاوتی هستند که همگی ماهگرفتگیی یکسان دارند» (Dimovitz, 2015: 80). یکسانی شخصیتها و به تبع سفر تراداستانی شان در شش روایت هم تراز در نسخه فیلم کوه اطلس (2012) به مراتب ملموس تر است، زیرا در اینجا نه تنها اکثر شخصیتهای اصلی ماهگرفتگیی یکسان دارند (همان ستاره دنبالهدار)، بلکه در واقع هنرپیشههایی یکسان هستند که فقط گریم، لباس و نامی متفاوت دارند. کارکرد این سفرهای تراداستانی، پررنگ ساختن نقش تقدیر و نیز خلق روایت هایی موازی، مرتبط و چندلایه است.

1. Chinese box or Russian doll

در فیلم ر*اشومون* (کوروساوا، ۱۹۵۰)، که اقتباسی از داستان های کوتاه «در بیشه» (اثر آکوتاگاوا) و «جاده مهتابی» (اثر بیرس) است، چهار روایت هم تراز با شخصیت هایی یکسان، داستان قتل یک سامورایی را به گونهای ضدونقیض و در داستان هایی جداگانه بیان می کنند. این روایتها از زبان چهار شخصیت اصلی و تراداستانی بیان می شوند و چهار احتمال متفاوت از یک رویداد را ارائه میدهند، به گونهای که حتی در پایان فیلم نمی توان به حقیقت ماجرا یبی برد. بنا به گفته ردفرن، *راشومون* «با ساختار هوشمندانه و دقیق خود، فرم و محتوا را چنان با یکدیگر هماهنگ میسازد که معمایی معرفتشـناختی در ذهـن بیننـده شـکل مـیگیرد» (Redfern, 21: 21). نقش این روایتهای همسطح، نه شفافسازی به کمک زاویه دیدهای مکمل، بلکه ابهامزایی و تأکید بر ذهنیبودن واقعیت است. برخلاف *راشومون*، فیلم *بدو، لولا بدو* (تایکر، ۱۹۹۸)، که نمونهای دیگر از سفر شخصیتها در داستانی درونمتنی و همتراز را به نمایش می گذارد، فاقد پیچیدگیهای معرفتشناختی یا ابهام داستانهایی معماگونه است. در اینجا دغدغه اصلی، پررنگ ساختن نقش احتمالات در داستان سرایی و تفاوت های به ظاهر بی اهمیت و کنایه آمیزی است که مسیر داستان را به طورکلی تغییر میدهند. به گفته مولر، فیلم با توجه وسواس گونه خود به زمان، حس تعلیق، استفاده از انیمیشن، «شیطنتهای بصری، اشارههای متعدد به بازی (رولت و بازی های کامپیوتری) و خطرپذیری، با لذتی سرمستانه و جسورانه بر تجربه گرایی و احتمالات روایی نوین در دنیای سینما تأکید می ورزد» (Muller, 2004: 168). این فیلم از سه روایت مشابه، با سوژه، کشکمش و شخصیتهایی یکسان، ولی اختلافهایی ناچیز و درعینحال سرنوشتساز که سه پایان متفاوت را رقم میزنند، تشکیل شدهاست. داستان نخست با کشته شدن شخصیت اصلی زن، داستان دوم با کشته شدن شخصیت اصلی مرد و داستان آخر با زندهماندن و موفقیت معجزهآسای آنها، که فضایی خوشبینانه به کل فیلم می بخشد، پایان می یابد. سفرهای تراداستانی درونمتنی و در روایتهایی همتراز، در فیلمهای معروفی چون شانس كور (كيشلووسكي، ١٩٨٧)، روز موش خرما (ريميس، ١٩٩٣)، يالب فيكشف (تارانتينو، ١٩٩۴) و درهای کشویی (هاویت، ۱۹۹۸) نیز مشهود است.

۲-۲-۲-۲ داستانهای ناتراز

این بیشمتنیت درونروایتی را میتوان در آثاری یافت که بهجای چند پیرنگ اصلی و همتراز، فقط از یک روایت اصلی و یک یا چند روایت فرعی، که از لحاظ اهمیت و جایگاه ناتراز هستند، تشکیل شدهاند. شخصیت یا شخصیتهایی از داستان اصلی به داستان یا داستانهای فرعی سفر می کنند و به داستان اصلی بازمی گردند و بدین ترتیب، جنبهای تراداستانی به روایتها می بخشند. معمولاً شخصیتهای اصلی بدون تغییرات ظاهری و رفتاری در داستانهای فرعی ظاهر می شوند؛ همچنین، معمولاً داستانِ آغازین همان روایت اصلی است، هرچند ممکن است فاهر می شوند؛ همچنین، معمولاً داستانِ آغازین همان روایت اصلی است، هرچند ممکن است اثر روایی با یک داستان فرعی آغاز شود. در ضمن، داستانهای اصلی و فرعی می توانند هم مستقل باشند و هم مرتبط. هم حضوری، بر گرفتگی و همافزایی از ویژگیهای بارزِ تراداستانهای ناتراز هستند، زیرا تکرارِ شخصیتها در روایتهای اصلی و فرعی به ما کمک می کند که به مستقل باشند و هم مرتبط. هم حضوری، بر گرفتگی و همافزایی از ویژگیهای بارزِ تراداستانهای ناتراز هستند، زیرا تکرارِ شخصیتها در روایتهای اصلی و فرعی به ما کمک می کند که به شناخت بهتری از آنها و نیز معنا و ساختار کلی اثر دست یابیم. روایتهای ناتراز به گونهای می شناخت می می وی بسامد در تمامی ژانرهای روایی (حتی در بازیهای کامپیوتری روایت محور) یافت می شناخت بهتری از آنها و نیز معنا و ساختار کلی اثر دست یابیم. روایتهای ناتراز به گونهای می می می در بازی های کامپیوتری روایت محور) یافت می شناخت بهتری از آنها و نیز معنا و ساختار کلی اثر دست یابیم. روایتهای ناتراز به گونهای می فلاش فرور وی در بازی های کامپیوتری روایت محور) یافت همی شوند، برای مثال، در انواع خرده روایت، بیوگرافی و اتوبیوگرافی، خاطره گویی، فلاش. کو فلاش فوروارد، داستان در داستان، نمایش در نمایش، پیرنگ موازی^۱ و پیرنگ ثانوی.^۲

در رمانهای *آلیس در سرزمین عجایب و آلیس از درون آینه*، که متشکل از دو داستان مستقل و ناتراز هستند، شخصیت اصلی و تراداستانی آلیس است. در هر دو رمان، پیرنگ با روایت فرعی آغاز می گردد و با ورود بدون تغییرِ آلیس به دنیایی خیالی، روایت اصلی شروع میشود و با بیدارشدن و بازگشت او به دنیای واقعی پایان می یابد. در نسخه فیلم *آلیس از درون آینه* (۲۰۱۶)، که تفاوتهایی اساسی و بارز با رمان کَرول دارد، نقشِ داستانِ فرعیِ آغازین بهمراتب پررنگتر است، زیرا در شخصیت پردازی و پرداخت درونمایه فیلم آهمیتی انکارناپذیر دارد. تمامی داستانهایی که مانند این دو رمان کَرول به ژانـرِ «تصویر در رویا»^۳ تعلـق دارنـد، مصادیقی از سفرِ درونمتنی در تراداستانهای ناتراز به شمار می روند. در این روایتها، شخصیت مصادیقی از سفرِ درونمتنی در تراداستانهای ناتراز به شمار می روند. در این روایتها، شخصیت شروع میشود. پایانِ داستانِ فرعیِ آغازین به خواب می رود و داستان اصلی که همان خواب اوست، شروع میشود. پایانِ داستانِ فرعیِ آغازین به نواب می رود و داستان اصلی که همان خواب اوست، می توان به این آثار اشاره کرد: *کمدی الهی* اثر دانته ای اسانه زاین *زیر با رویا* می توان به این آثار اشاره کرد: *کمدی الهی* اثر دانته، *افسانه زاین زایر زیک تراین نیک در رویا*» می توان به این آثار اشاره کرد: کمدی *الهی* اثر دانته، *افسانه زاین زیک، تایر ایک بار رویا* می توان به مین آثار اشاره کرد: کمدی *الهی* اثر دانته، *افسانه زاین نیک، تالار افتخار، کتاب* می توان به مین آثار اشاره کرد: کمدی *الهی* می اثر کناینه می زائر اثر اندی این و می در رویا» می کند که خود نیز در پیرنگ آن نقشی دارد، می توان رگههای این نوع سفر تراداستانی را یافت،

- 1. parallel plot
- 2. sub plot
- 3. dream vision

برای مثال، در *اودیسه* اثر هومر، *سفرهای گالیور* اثر سویفت، «ویرانیِ خانـه آشِـر» اثـر پـو، *مــن کلودیوس هستم* اثر گرِیوز، *قاتلِ نابینا* اثر اتوود و *آمادئوس* اثر شَفِر.

یک مثال گویای دیگر از سفر درونمتنی شخصیتها در روایتهای ناتراز، تراژدی *شاهلیر* است؛ رفت و برگشتهای لُرد گلاستر و پسرانش، ادگار و ادموند، در پیرنـگهـای اصـلی و فرعـی قابلیتهایی تراداستانی را بهنمایش می گذارند. شباهتها و قرینهسازیهایی هوشمندانه بین سرنوشت شاهلیر در پیرنگ اصلی و سرنوشت لُرد گلاستر در پیرنگ فرعی (ازجمله ریا، خیانت، ناسپاسی فرزند، نابینایی استعاری و واقعی، تبعید، فقر و مرگ) سبب گسترش معنا و فرارَوی متنی هریک از روایتها می شوند. این بیشمتنیت در پرداخت شخصیتها نیز نقش دارد. برای مثال، همان گونه که الیس توضیح دادهاست، «فریبکاری ماهرانه ادموند در قبال پدر و برادرش، بهواسطه قیاس و تضاد، به ما در درک بهتر پیرنگ اصلی و همچنین شخصیت لیر کمک می کند» (Ellis, 1972: 275). اپیزود معروف نمایش در نمایش در تراژدی هملت نیز نمونهای دیگر از سفری درونمتنی در روایتهایی ناتراز است. هملت، پدر هملت، مادر هملت و کلودیـوس به گونهای نمادین یا واقعی در نمایش *قتل گانزاگو* یا *تلهموش*، به کارگردانی و ویرایش هملت، حضور مییابند و پس از برآشفتگی کلودیوس و پایان نمایش، به داستان اصلی بازمی گردند. در این سفر تراداستانی، نه پدر و مادر و کلودیوس واقعی، بلکه هنرپیشههایی که به گونهای نمادین و با هدف رسوایی کلودیوس نقش آنها را بازی میکنند، در روایت فرعی حضور دارند. سفر درونمتنی خود هملت وضوح و نمود بیشتری دارد. بنا به گفته سیگتی، هملت بهتدریج تصمیم می گیرد که نقشی محوری در نمایش خود داشته باشد. از دو منظر می توان پیرنگ *تلـ امـوش* را بررسی نمود: نمایش آنچه در گذشته روی داد، یعنی چگونگی قتـل پـدر هملـت، و پـیشبینـی حوادث آینده و یکسان دانستن بازیگر نقش قاتل در این نمایش و هملت، زیرا او نیز مرتکب شاهکشی خواهد شد. به همین دلیل است که هملت در متن نمایش، قاتـل را بـرادرزاده پادشـاه معرفی می کند (Szigeti, 2012: 62). به عبارت دیگر، در برداشتی استعاری، قاتل در نمایش *قتـل گانزاگو* (لوسیوس) هم می تواند کلودیوس باشد و هم هملت، که به نمایشی به کارگردانی خودش سفر می کند.

۳- نتیجه گیری این جستار روایت شناختی بر آن بوده است که بر پایه مفاهیم بینامتنیت، ترامتنیت و بیش متنیت، تراداستان و سفر تراداستانی و نیز گونه ها و کاربست های آنها را در آثار روایی از قبیل رمان، داستان کوتاه، اشعار روایی، نمایشنامه، فیلم و بازی های کامپیوتری پیرنگ محور معرفی و بررسی نماید. در بخشهای پیشین، سفر تراداستانی به سفر برون روایتی (شامل سفر دوسویه و یکسویه رومتنی و زیرمتنی) و سفر درونروایتی (شامل سفر در تراداستان های همتراز و ناتراز) دستهبندی گردید. در این مقاله، علاوه بر این اصطلاحات، عبارت تلمیح واژگون، که در سفر زیرمتنی کاربرد دارد، نیز برای نخستینبار در مباحث تئوریک پیرامون بینامتنیت و ترامتنیت مطرح شدهاند. در پاسخ به این پرسش که تراداستان و سفر تراداستانی شخصیتها چیست و انواع و گونههای مختلف آن چه هستند، باید گفت که تراداستان، بیشمتنی یا فراروی یک داستان از محدوده متنی و روایتی خود به داستانی دیگر به واسطه سفر برون متنی یا درون-متنی شخصیت یا شخصیتهای داستانی است. به عبارت دیگر، در تراداستان برخلاف بیشمتنیت ژنتی، آنچه گسترش و فزونی می یابد، نه فقط متن یا عناصری از زیـرمتن در رومـتن و در سایه برگرفتگی، بلکه خود روایت و اجزای آن در سایه برگرفتگی و همچنین همحضوری (به دلیل سفر شخصیت داستانی) در رومتن یا زیرمتن است. علاوه بر این، در بیش متنیت تـ أثیر متقابل زیرمتن و رومتن و نیز تعامل سطوح مختلف روایی در یک اثر واحد بررسی نمی شود. در تراداستان، متن، کنش، ساختار روایی و شخصیتهای داستانهای رومتن و زیرمتن و نیز روایتهای آثار چندپیرنگی و فراداستانی و روایتهای همتراز و ناتراز درونمتنی به یکدیگر گره می خورند و داستان، معنا، ویژگیهای روایی و شخصیتهای آنان گسترش می یابند. از این رو، هرگاه شخصیتی، با یا بدون تغییرات ظاهری یا رفتاری، وارد داستانی در درونِ همان اثر یا در اثری دیگر شود و در کنش داستانی آن به ایفای نقش بپردازد، سفری تراداستانی را به نمایش گذاشته است، که متضمن فزونی و گسترشیافتن تمامی عناصر روایی و اجزای ذیربط خواهد بود.

تراداستان و سفرِ تراداستانی، همچون مفهوم کلی بینامتنیت، کارکردهای متعددی را به نمایش میگذارند و ابزارهایی مفید و مؤثر در داستانسرایی هستند. در برخی موارد، تراداستان به دنبال خلق فضایی فکاهی و شوخطبعانه است. گاهی تأکید بر عناصر متافیکشن و فراداستانی است، گاهی بر وامگیری و گاهی بر مرگ نویسنده یا دستکم سستشدن اقتدار نویسنده در نگارش اثری فقط ساختهوپرداخته خودش. در مواردی آنچه تأکید میشود، سویه خیال پردازانه و تخیلی رومتن است و در مواردی نیز جنبه کدگذاری و نقش مایه سازی با هدف پررنگ کردن معنا، احساسات یا درون مایه ای خاص. همچنین، نباید از ویژگی تلمیحی تراداستان غافل شد و یا از ویژگی هاچنی تقلید با تکراری توأم با فاصله گذاری برای خلق اثری خلاقانه و جدید که بستری نوین را برای بازخوانی و تقسیری نوین از زیرمتن یا رومتن و شخصیتهایشان بهدست میدهد. از دیگر کارکردهای سفرتراداستانی میتوان به این موارد اشاره کرد: نقیضه ^۱سازی، شخصیت پردازی و چندوجهی ساختن شخصیت ها، اقتباس، بازنویسی و بازآفرینی، خلق بازیهای زبانی ویتگشتاینی^۲، برانگیختن حس هیجان و کنجکاوی در خواننده، شیطنت های پست مدرنیستی در داستان نویسی، چند لایه سازی داستان، متنوع سازی داستان، ساخت عروسک روسی، تأکید بر نقش احتمالات در روایت، ادغام واقعیت و مجاز یا دنیای واقعی و دنیای تخیلی و خلق داستانِ خودار جاع^۳. در هر حال، آنچه در تمامی این کارکردها مشهود است، این است که ساختار روایی یا معنایی یا شخصیت پردازی زیرمتن یا رومتن دستخوش تغییر می شود و بسط و می گردد.

منابع

- کنگرانی، م و ب. نامورمطلق. ۱۳۸۹. «گونهشناسی روابط بینامتنی و بیشمتنی در شعر فارسی و نقاشی ایرانی». *مجموعه مقالات نخستین و دومین هم/ندیشی زبان شناسی و مطالعات بینار شتهای: ادبیات و* هنر، به کوشش ف. ساسانی. تهران: مؤسسه تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری «متن». ۲۰۱–۲۲۰.
- نامورمطلق، ب. ۱۳۸۶. «ترامتنیت: مطالعه روابط یک متن با دیگر متنها». *پژوهشنامه علوم انسانی*، (۵۶): ۸۳–۹۸.

نامورمطلق، ب. ۱۳۹۵. *بینامتنیت: از ساختارگرایی تا پسامدرنیسم*، تهران: سخن.

- 2. Wittgenstein's language games
- 3. self-reflexive narrative

^{1.} parody

نجومیان، ا. ۱۳۸۸. «ترامتنیت و نشانه شناسی عنوان بندی آغازین فیلم». مجموعه مقالات چهارمین هم/ندیشی نشانه شناسی هنر به انضمام مقالات هم/ندیشی سینما، به کوشش م. کنگرانی. تهران: مؤسسه تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری «متن». ۲۵۱-۲۹۵.

- Alfaro, M. J. M. 1996. "Intertextuality: Origins and Development of the Concept". *Atlantis*, 18 (1): 268-285.
- Arnold, M. 1960. Essays, Letters and Reviews, London: Oxford University Press.
- Bakhtine, M. 1970. Dostoevsky's Poetics, Paris: Seuil.
- Barker, M. 2016. "Review and Response". *Participations: Journal of Audience & Reception Studeis*, 13 (1): 693-700.
- Barthes, R. 1977. Image-Music-Text, Trans. S. Heath. New York: Hill and Wang.
- Bazerman, C. and Prior, P. Eds. 2004. *What Writing Does and How it Does It: An Introduction to Anlalyzing Texts and Textual Practices,* New Jeresy: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bloom, H. 1973. *The Anxiety of Influence: A Theory of Poetry,* Oxford: Oxford University Press.
- Bowen, D. 1995. "The Riddler Riddled: Reading the Epigraphs in John Fowles's The French Lieutenant's Woman". *Journal of Narrative Technique*, 25 (1): 67-90.
- Buchberger, M. P. 2012. "John Foweles's Novels of the 1950s and 1960s". *The Yearbook of English Studies*, 42 (1): 132-150.
- Bueka, R. 2004. Suburbia Nation: Reading Suburban Landscape in Twentieth-Century American Fiction and Film, New York: Macmillan.
- Burkert, W. 1995. *The Orientalizing Revolution: Near Easter Influence on Greek Culture in Early Archaic Age*, Cambridge: Harvard University Press.
- Champion, L. 2010. "Allen's the Kugelmass Episode". The Explicator, 51 (1): 61-64.
- Conrad, J. 2007. Heart of Darkness, California: Coyote Canyon Press.
- Conrad, J. 2008. Notes on Life and Letters, London: Echo Library.
- Cootey, J. 2006. "I've Looked Deep into the Darkness". Nebula, 3 (4): 111-141.
- Cornis-Pope, M. 2014. *New Literary Hybrids in the Age of Multimedia Expression: Crossing Borders, Crossing Genres,* Amesterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Dante, A. 2010. *Divine Comedy*, London: Hard Press Publishing.
- Dawson, M. 1997. "Greek Mythology: Styx". *Encyclopedia Mythica*, http://www.pantheon.org/articales/s/styx_river.html. Accessed on 15.4.2020. (Web Site)
- Dimovitz, S. 2015. "The Sound of Silence: Eschatology and the Limits of the Word in David Mitchell's Cloud Atlas". *Substance*, 44 (136): 71-91.
- Duret, C. and Pons, C. M. Eds. 2016. *Contemporary Research on Intertextuality in Video Games*, Hershey: IGI Global.
- Eliot, T. S. 1960. *The Sacred Wood: Essays on Poetry and Criticism,* London: Methuen.

Eliot, T. S. 2002. Collected Poems: 1909-1962, London: Faber and Faber.

- Ellis, J. 1972. "The Gulling of Gloucester: Credibility in the Subplot of King Lear". *Studies in English Literature: 1500-1900,* 12 (12): 275-289.
- Gattan S. D. 2016. *Intertextuality in Ian McEwan's Selected Novels*, M. A. Dissertation. Baghdad: University of Al-Qadisiya.
- Genette, G. 1992. *The Architext: An Introduction*, Berkeley: University of California Press.
- Genette, G. 1997a. *Paratexts: Thresholds of Interpretation*, Lincoln: University of Nebraska Press.
- Genette, G. 1997b. *Palimpsests: Literature in the Second Degree*, Lincoln: University of Nebraska Press.
- Goldman, M. 2005. *Rewriting Apocalypse in Canadian Fiction*, Montreal: McGill University Press.
- Goltz, W. M. F. v. d. 2011. *Functions of Intertextuality and Intermediality in The Simpsons*, Ph. D. Dissertation. Duisburg: Duisburg-Essen University.
- Gross, B. 2014. "Rosencrantz and Guildenstern are Dead: A Study of Theatrical Determinism". *Gnovis*, 15 (1): 1-7.
- Hamblin, R. W. and Peek, C. A. Eds. 1999. *A William Faulkner Encyclopedia*, California: Greenwood Publishing Group.
- Higgins, A. 2017. "Building Imaginary Worlds (2012) by M. J. P. Wolf and Revisiting Imaginary World (2016) Ed. M. J. P. Wolf". *Journal of Tolkien Research*, 4 (1): 1-10.

Hutcheon, L. 1985. A Theory of Parody, London: Routledge.

- Hutcheon, L. 1988. *A Poetics of Postmodern History, Theory and Fiction*, New York: Routledge.
- Irwin, W. 2004. "Against Intertextuality." *Philosophy and Literature*, 28 (2): 227-242.
- Krestiva, J. 1986. "Word, Dialogue, and Novel". *The Krestiva Reader*, Ed. T. Moi. New York: Columbia University Press. 34-61.
- Kromer, A. 2010. A Teacher's Guide to the Signet Classics Edition of Heart of Darkness by Joseph Conrad, New York: Penguin Group.
- Lamber, W. G. and Walcot, P. 1965. "A New Babylonian Theogony and Hesiod." *Kadmos*, 4 (1): 64-72.
- Le-khac, Long. 2015. *Transnarrative: Giving From to Diversity, Community, and Migration in Asia and Latin/o Literature*, Ph. D Dissertation. Stanford University.
- Mandal, M. 2017. "Eyes a man could drown in: Phallic Myth and Femininity in John Fowles's The French Lieutenant's Woman". *Interdisciplinary Literary Studies: A Journal of Criticism and Theory*, 19 (3): 274-298.
- Mark, J. P. W. 2012. Building Imaginary World: The Theory and History of Subcreation. London: Routledge.

- Mirenayat, S. A and Soofastaei, E. 2015. "Gerard Genette and the Categorization of Textual Transcendence". *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6 (5): 532-537.
- Muller, A. C. Ed. 2004. *German Pop Culture: How "American" Is It?,* Michigan: University of Michigan Press.
- Nadal, M. 1994. "William Golding's *Rites of Passage*: A Case of Transtextuality". *Miscelánea*, 15 (3): 405-420.
- Polanki, G. 2018. "The Iterable Messiah: Postmodernist Mythopoeia in Cloud Atlas". *Literature: Journal of 21st-century Writings*, 6 (3): 1–26.
- Pound, E. 1968. *Literary Essays of Ezra Pound*, Ed. T. S. Eliot. New York: New Directions.
- Pound, E. 1974. Gaudier Brzeska: A Memoir, New York: New Directions.
- Redfern, N. 2014. "Film Style and Narration in Rashomon". *Journal of Japanese and Korean Cinema*, 5 (1): 21-36.
- Simandan, V. M. 2010. *The Matrix and the Alice Books*, Morrisville: Lulu Books. (Book)
- Strape, J. H. Ed. 2010. *The Cambridge Companion to Joseph Conrad*, Cambridge: Cambridge University Press. (Book)
- Szigeti, B. 2012. "The Play's the Thing: The Dramatic Space of Hamlet's Theatre". *Acta Universitatis Sapientiae: Philologica*, 4 (1): 59-75.
- Wellek. R. 1970. *Discriminations: Further Concepts of Criticism,* New Haven: Yale University Press.
- Wright, W. F. 2006. *Romance and Tragedy in Joseph Conrad*, New York: Russell and Russell.
- Yazdanpanah, M. et al. 2019. "Transtextual Study of Four Paintings of the Contemporary Artist, Aydin Aghdashloo". *Kimiya-ye Honar*, (29): 72-83.